

# Geometria e aritmética ou Aritmética e geometria?

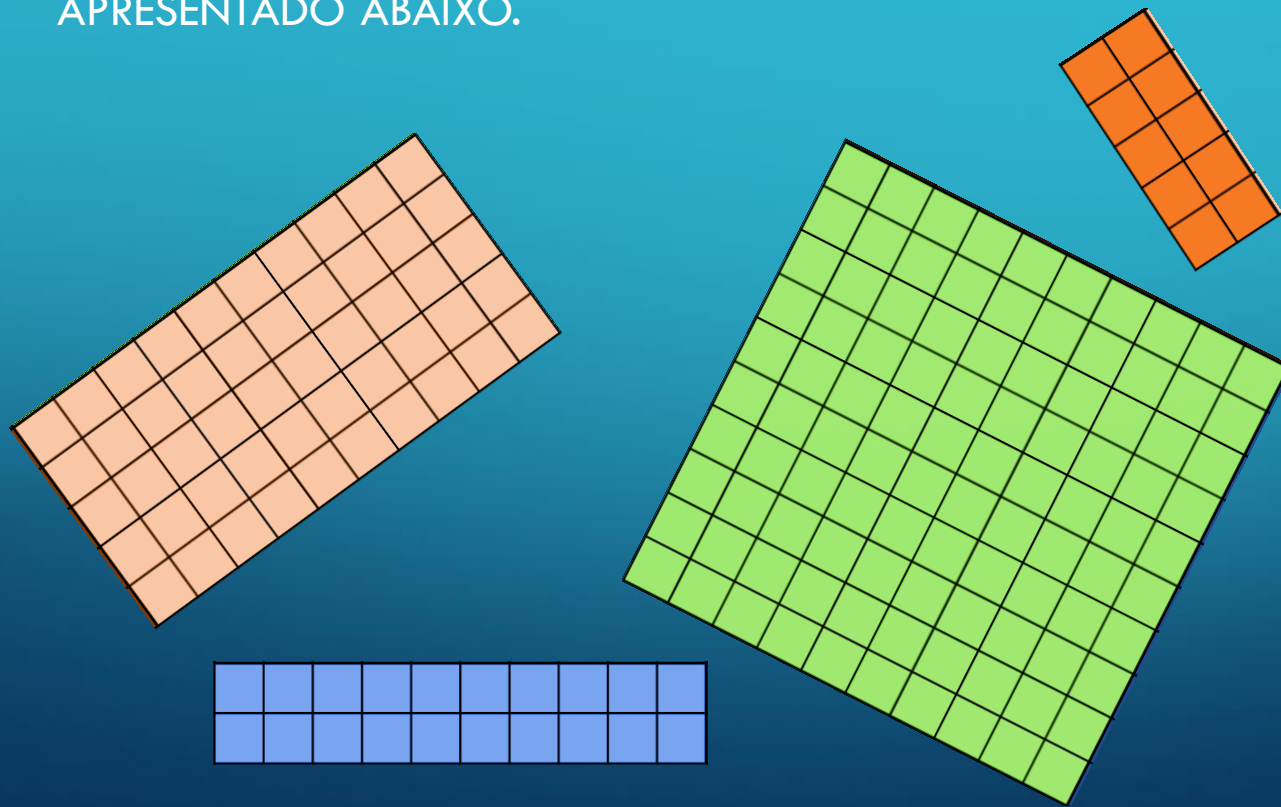
Prof<sup>a</sup> Rosana Catarina Rodrigues de Lima




PARA HOJE, APRESENTAMOS UM DESAFIO PROPOSTO PELA PROF<sup>a</sup> ANA BEATRIZ

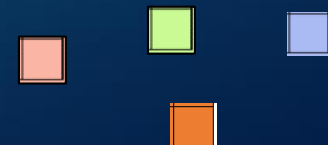
11 ANOS

- 1) O DESAFIO INICIAL CONSISTE EM MONTAR UM RETÂNGULO UTILIZANDO AS QUATRO PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA APRESENTADO ABAIXO.



AS PEÇAS PODEM SER REPRODUZIDAS POR VOCÊ.  
UTILIZE O MATERIAL QUE TEM EM CASA E  
REVELE SUA CRIATIVIDADE!!!

VOCÊ PERCEBEU QUE AS QUATRO PEÇAS  
SÃO CONSTITUÍDAS POR QUADRADINHOS (  )  
DO MESMO TAMANHO?



# Geometria e aritmética ou Aritmética e geometria?

Prof<sup>a</sup> Rosana Catarina Rodrigues de Lima



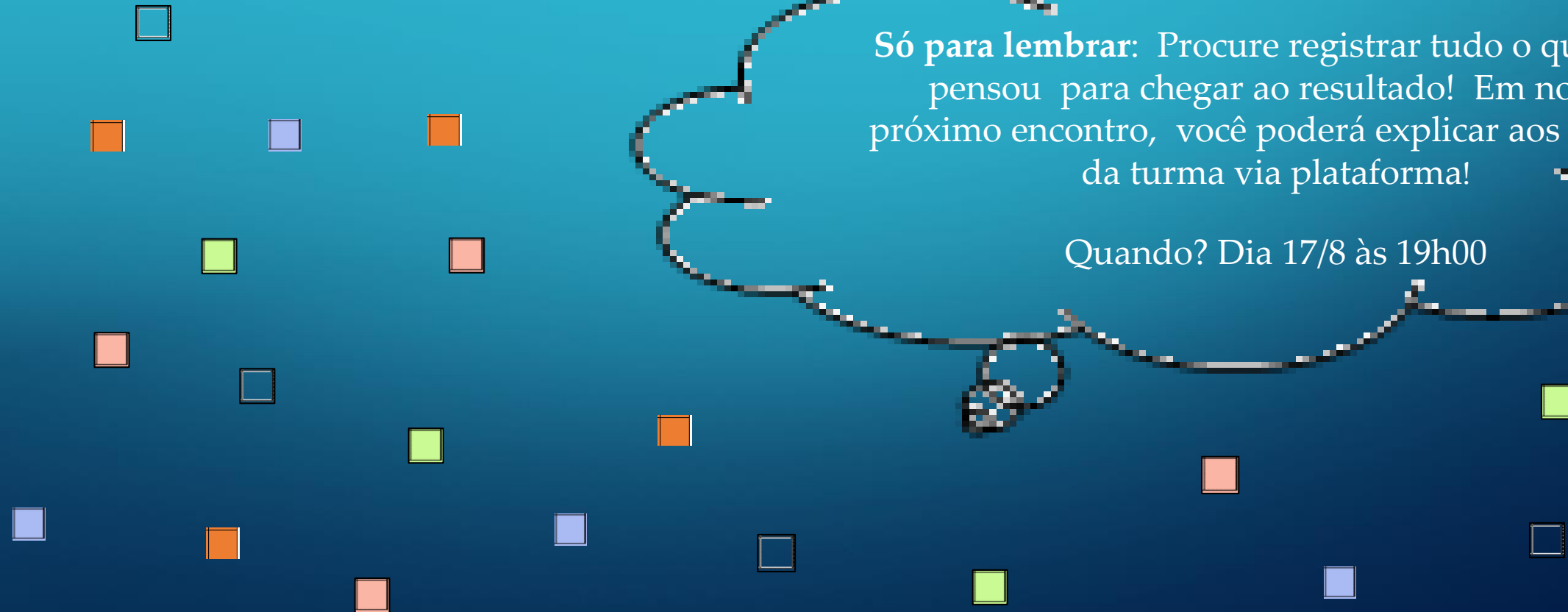
GEPEMAI

11 ANOS

2) Agora que você já montou seu quebra-cabeça, determine o total de quadradinhos (  $\square$  ) que integram o retângulo obtido.

**Só para lembrar:** Procure registrar tudo o que você pensou para chegar ao resultado! Em nosso próximo encontro, você poderá explicar aos colegas da turma via plataforma!

Quando? Dia 17/8 às 19h00



# O desafio continua em busca do sentido numérico



GEPEMAI

Prof<sup>a</sup> Rosana Catarina Rodrigues de Lima

QUEBRA-CABEÇA  
APRESENTADO POR  
MÁRIO

*Para descobrir o total de quadradinhos do retângulo grande, eu precisava juntar os quadradinhos de todas as peças, então fui fazendo as contas assim:*

$$\begin{aligned} 10 + 2 \times 10 + 5 \times 10 + 10 \times 10 \\ = 120 + 50 \times 100 \\ = 270 \end{aligned}$$

11 ANOS

Alex, o irmão mais velho de Mário, achou interessante o quebra-cabeça, mas disse que o resultado é 180 quadradinhos e não 270.

**Agora é com você:**

Quem está certo? Mário ou Alex?

Você pode ajudá-los a descobrir o equívoco? Como?

