

Mostra de Ciências e Matemática

Título do Trabalho: **A conservação da Geometria nos Anos Iniciais**

Professor Responsável: **Cássio Alves Barbosa**

Turma(s) Participante(s): **Alunos do 2º ano D – Ensino Fundamental**

Escola Municipal Profa. Eliana Minchin Vaughan

A intencionalidade deste projeto didático é refletir sobre as diferentes formas geométricas e sua conservação nos anos iniciais.

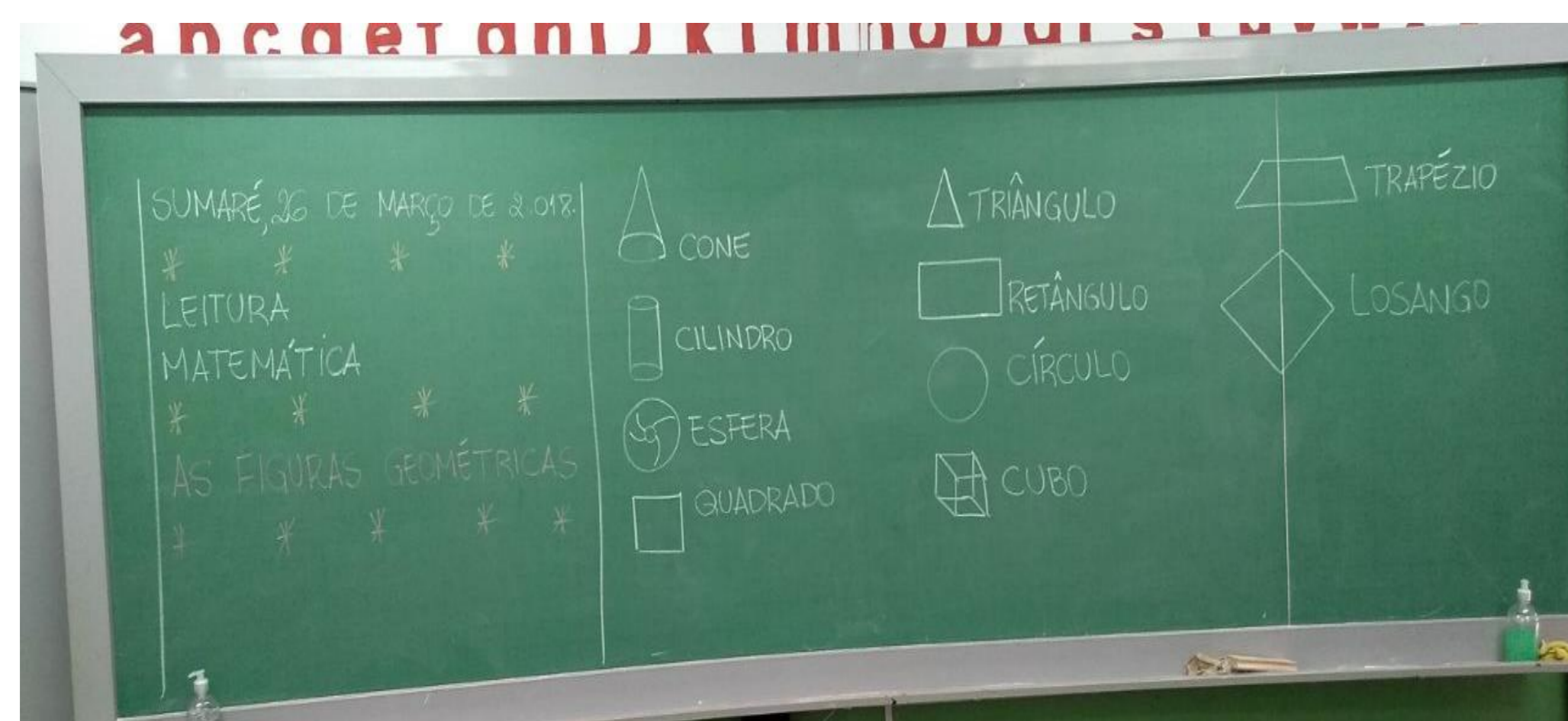
Perceber e comparar as diferentes formas geométricas utilizando os espaços da escola, como salas de aula, parque, tanque de areia, banheiros, laboratórios e suas experiências anteriores como a própria casa.



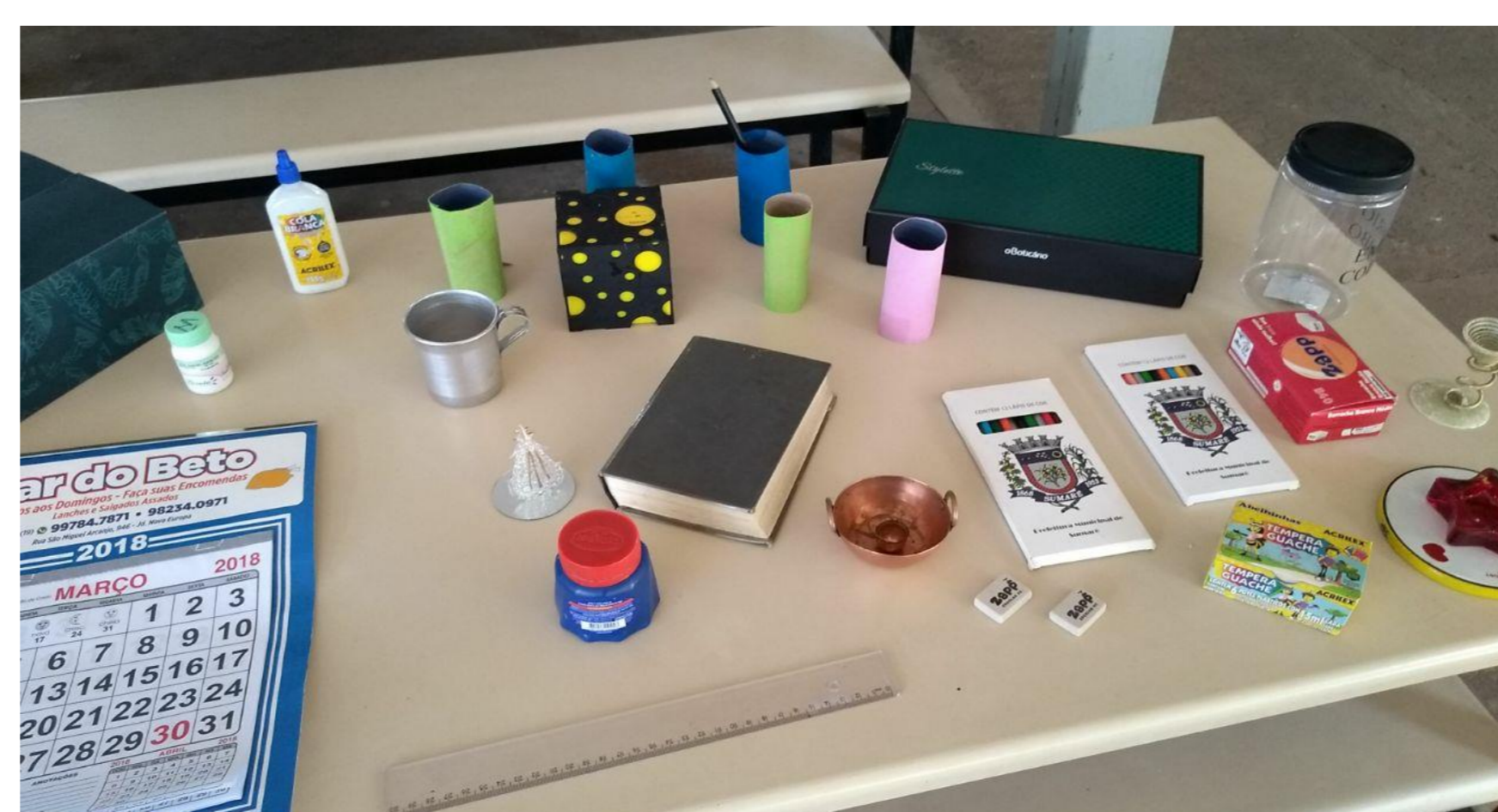
casinha de boneca

escorregador

Confeccionar jogos matemáticos para internalizar não somente a partir do abstrato, pois quando os alunos manuseiam os objetos sua percepção e sua conservação é mais ampla, compreender que o concreto é um recurso muito importante para o desenvolvimento das habilidades.



Planificação



explorando os objetos



“Por meio dos jogos as crianças desenvolvem noções de equilíbrio, formas, de espaço, dentre outras habilidades”. Chauncey (1970) e Venguer & Venguer (1988)