

*6 de maio - Dia Nacional da Matemática*  
**VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022**

**Título do trabalho – Coleção de Tampinhas**

**Professor(a) responsável – Marcia Rosa Flores**

**e-mail – mrflores2008@hotmail.com**

**Aluno(a)/Ano escolar/Turma – 2º Ano do Ensino Fundamental**

**Escola – EMEF Olinda Menezes Serra Vidal**

**Cidade/Estado – São Paulo**

**VIII MALBATEMÁTICA**  
**III MALBATEMÁTICA DIGITAL /2022**



**Malba Tahan na escola:**  
**matemática ao alcance de todos**

**Coleção de tampinhas:**  
**Uma matemática divertida com alunos do**  
**2º ano do Ensino Fundamental**

**Márcia Rosa Flores**  
**São Paulo/SP - 2022**

## 6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – Coleção de Tampinhas

Professor(a) responsável – Marcia Rosa Flores

e-mail – [mrfflores2008@hotmail.com](mailto:mrfflores2008@hotmail.com)

Aluno(a)/Ano escolar/Turma – 2º Ano

Escola – EMEF Olinda Menezes Serra Vidal

Cidade/Estado – São Paulo/SP

Em comemoração ao Dia Nacional da Matemática, a Escola Olinda Menezes Serra Vidal realiza a sua I **Semana da Matemática** no período de 02 a 06 de Maio de 2022. A organização deste evento, parte de uma proposta levantada e discutida em reunião de professores/ planejamento junto à Coordenação pedagógica. A seguir, destacamos alguns dos principais momentos realizados na etapa de preparo para o evento.

- Apresentação da biografia do Professor Júlio César de Mello e Souza, mais conhecido por Malba Tahan.

- Infância.
- Vida.
- Pseudônimo.
- Obras: Uma matemática acessível a todos.



Fonte: <https://www.malbatahan.com.br/biografias/1895-1906/>

- Matemática divertida: Desafios e curiosidades
  - Exposição de livros publicados pelo autor do acervo da escola;
  - Desafios para os estudantes resolverem;
  - Mostra de trabalhos realizados pelos alunos
    - Local: palco do pátio da escola;
    - Participantes: Turmas de 1º ao 3º ano do período da tarde.

*6 de maio - Dia Nacional da Matemática*  
**VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022**

Título do trabalho – Coleção de Tampinhas

Professor(a) responsável – Marcia Rosa Flores

e-mail – [mrfflores2008@hotmail.com](mailto:mrfflores2008@hotmail.com)

Aluno(a)/Ano escolar/Turma – 2º Ano

Escola – EMEF Olinda Menezes Serra Vidal

Cidade/Estado – São Paulo/SP

- Ao apresentar a infância de Malba junto aos alunos, evidenciou-se o gosto dele por sapos, que mais tarde, com os presentes recebidos de amigos passou a colecioná-los. Tratar da infância, em especial da coleção de sapos de Malba Tahan inspirou a turma a organizar uma coleção de tampinhas de garrafa. A coleção tornou-se um recurso potente para desenvolver as atividades de matemática contempladas no planejamento do 2º ano em busca de atender aos Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Currículo da Cidade de São Paulo:
- Estimar e contar a quantidade de objetos de coleções
- Explorar diferentes estratégias para quantificar elementos de uma coleção.
- Explorar a decomposição de escritas numéricas para a realização de cálculos (mentais ou escritos)
- Explorar relações de comparação entre coleções (ser maior que, ser menor que, estar entre, ter mais um, ter mais dois).
- Analisar, interpretar e solucionar problemas, envolvendo significados do campo aditivo (composição e transformação).

## 6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – Coleção de Tampinhas

Professor(a) responsável – Marcia Rosa Flores

e-mail – [mrfflores2008@hotmail.com](mailto:mrfflores2008@hotmail.com)

Aluno(a)/Ano escolar/Turma – 2º Ano

Escola – EMEF Olinda Menezes Serra Vidal

Cidade/Estado – São Paulo/SP



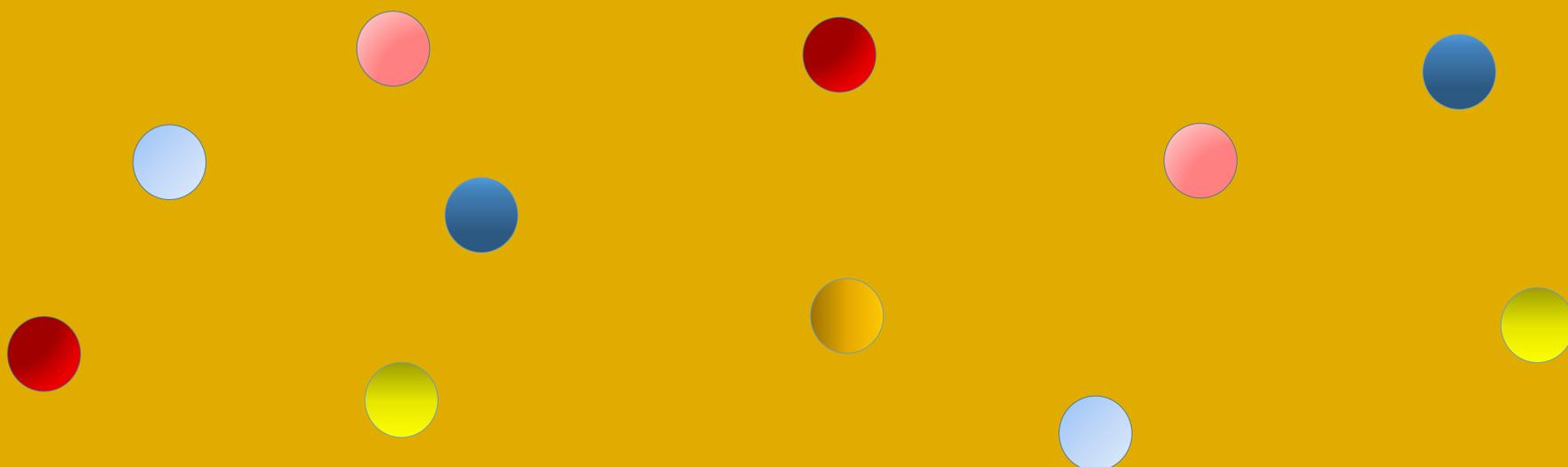
**PREFEITURA DE  
SÃO PAULO**  
E.M.E.F.  
"PROFESSORA OLINDA MENEZES SERRA  
VIDAL"

**SRS. PAIS E RESPONSÁVEIS**  
Contemplando o nosso planejamento no componente curricular de matemática, faremos uma coleção de tampinhas de garrafas. Para tanto, teremos um dia na semana (**quarta-feira**) em que as crianças deverão trazer tampinhas para a escola, faremos a contagem individualmente e coletivamente, assim trataremos de matemática de uma maneira leve, divertida e significativa. Contamos com a colaboração da família para auxiliar na captação das tampinhas, que podem ser de tamanhos e cores variadas, assim como ajudando a lembrá-los do dia em devem trazer. Lembrando que só receberemos no dia agendado.

DESDE JÁ AGRADECEMOS A SUA  
ATENÇÃO!  
PROFESSORES DO 2º ANO

- No desenvolvimento do trabalho com o 2º ano, após apresentação da biografia do Professor Júlio César de Mello e Souza, enviamos um bilhete aos responsáveis envolvendo-os no processo de captação e encaminhamento das tampinhas de garrafa para a escola. Para isso, foi definido um dia da semana para receber as tampinhas, que foram utilizadas como recurso pedagógico nas aulas de matemática.

Fonte: acervo da professora



## 6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – Coleção de Tampinhas

Professor(a) responsável – Marcia Rosa Flores

e-mail – mrflores2008@hotmail.com

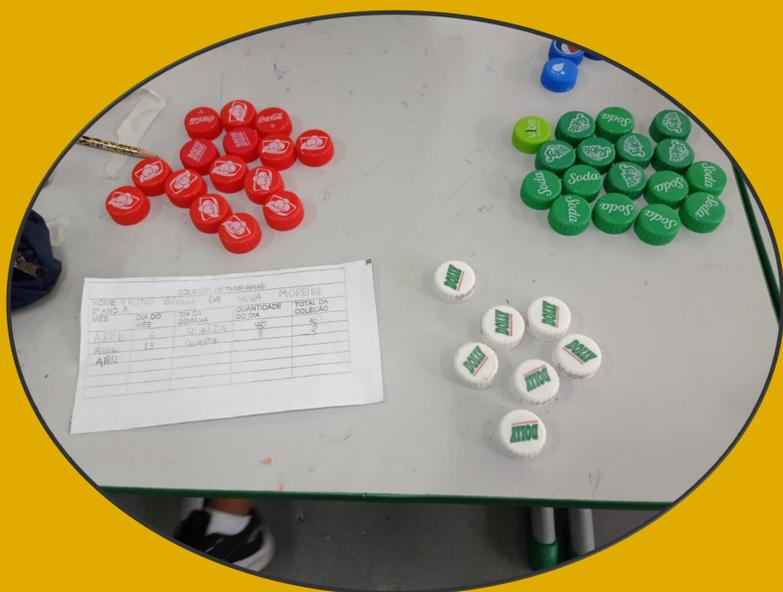
Aluno(a)/Ano escolar/Turma – 2º Ano

Escola – EMEF Olinda Menezes Serra Vidal

Cidade/Estado – São Paulo/SP

**Situação problema:** Como podemos descobrir a quantidade total de tampinhas?

**Algumas das estratégias apresentadas pelos alunos.**



Fonte: acervo da professora

Breno organizou as tampinha por cor e respondeu a quantidade de cada cor:

(azul: 3, branca: 7, verde: 17, vermelho:15).

Gabriel: *“Desenha palitinhos com a quantidade de cada cor na lousa e conta”.*

Matheus: *“É só somar 10+10+10 depois é só pegar o 7 e tirar 3 do 5 que dá mais 10, então fica 40, depois soma 2 que fica 42”*

Por fim, Breno explicou que contou todas as tampinhas para descobrir o total.

## 6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – Coleção de Tampinhas

Professor(a) responsável – Marcia Rosa Flores

e-mail – mrflores2008@hotmail.com

Aluno(a)/Ano escolar/Turma – 2º Ano

Escola – EMEF Olinda Menezes Serra Vidal

Cidade/Estado – São Paulo/SP

### ***Ouvir os alunos: Problematizações iniciais***

No primeiro momento realizou-se a contagem individual, e, posteriormente a contagem coletiva.

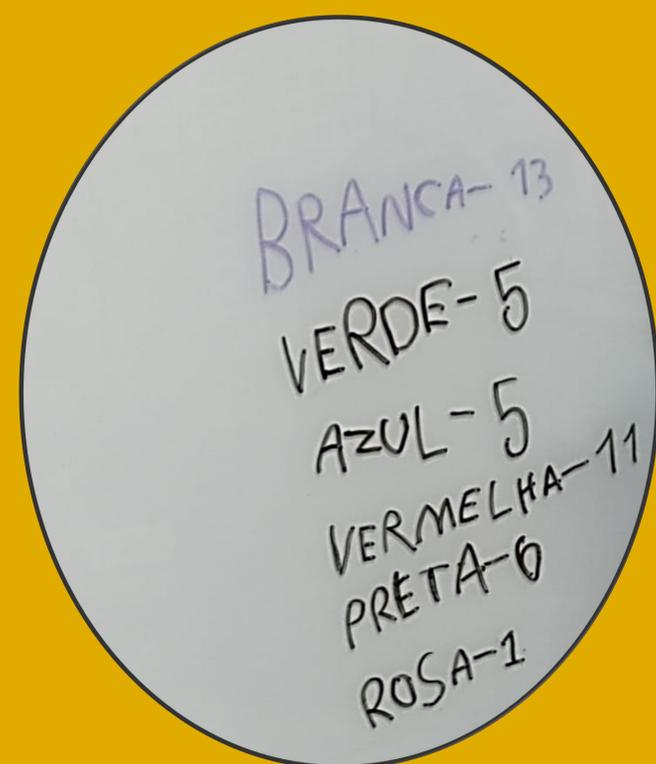
Os alunos optaram por realizar a contagem geral organizando por cor. Após um dos alunos fazer o registro da cor e quantidade, desencadeou-se o seguinte diálogo/interação:

**Noah** – *Branca tem muito mais do que a cor azul.*”

**Prof.:** “*Quantas a mais?*”

**Larissa** contou 5 no dedo e contou novamente do 5 para chegar no 13, descobrindo que a diferença era de 8.

**Leo** disse que não precisava contar o 5, mas continuar a partir dele e mostrou como contar utilizando os dedos, descobrindo o mesmo resultado.



Fonte: acervo da professora