

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - VII SHIAM

17, 18 e 19 de julho de 2019

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA - Eixo Temático 1: Histórias de Aulas de Matemática	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1, 2, 3...35 CAMELOS E A DIDÁTICA DE MALBA TAHAN OUTRA VEZ.	Isaura Aparecida Torse de Almeida
A UTILIZAÇÃO DA ARTE DE ATHOS BULÇÃO CONECTADA AO MÉTODO DE VAN HIELE: UMA PROPOSTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM GEOMETRIA PLANA	Fernanda Gláucia da Silva Diniz, Larissa Amanda Lucio dos Santos, Juliana Campos Sabino de Souza
AQUISIÇÃO DO SENSO NUMÉRICO: PRÁTICAS DE ENSINO COM TURMAS DE 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Marina de Souza Bortolucci, Paula Cristina Chiarello
AULA DE MATEMÁTICA – UMA EXPERIÊNCIA COM A ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES	Vanessa Alves de Almeida Cruz, Luana Monteiro, Cleiton Tadeu Rodrigues Magueta
COMO SALVAR UMA “SALA PROBELMA”	Fabio Zacarias de lima, Helena Do Carmo Borba Martins
CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DE PROFESSORES EM TAREFAS DE PORCENTAGEM	José Cirqueira Martins Júnior, Gabriela Farias Barcelos
CONSIDERAÇÕES ACERCA DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA ANÁLISE DOS CUSTOS DE COMERCIALIZAÇÃO EM UMA AULA DE MATEMÁTICA	Vicente Carlos Martins, Mateus Bibiano Francisco
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO EM AULAS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA	Carla Alves de Souza , Margarete Aparecida Ticianel
CONTRIBUIÇÕES DO TRABALHO COM O MATERIAL DIDÁTICO “ESPAM” NO ENSINO FUNDAMENTAL	Adriana Franco de Camargo Augusto, Sezilia Elizabete Rodrigues Garcia Olmo de Toledo
ESTÁGIO CURRICULAR: A INFLUENCIA QUE O PROFESSOR REGENTE TEM NA FORMAÇÃO DO FUTURO LICENCIADO.	Laila Andrade Sturmer, Lourdes Aparecida da Luz, Lucas Matheus Sandeski, Priscila Kabbaz.
EXPERIÊNCIAS DA PRÁTICA DOCENTE: CRIANDO E RECRIANDO PLANOS DE AULA SOBRE O ESTUDO DOS LOGARITMOS	Bruna da Rosa Santos, Carina Barbosa Maduro
EXPERIÊNCIAS DE CRIAÇÃO E EXPLORAÇÃO DE EXERCÍCIOS DINÂMICOS NO MOODLE	Flavio Barros
EXPLORANDO O ENSINO DE TRANSFORMAÇÃO LINEAR USANDO O SOFTWARE EXCEL	Everaldo José de Souza, Ronaldo Barros Orfão, Luiz Barros Orfão
FRAÇÃO: UMA ATIVIDADE ENVOLVENDO DIVISÃO EM PARTES DESIGUAIS DE UM TODO	Kamila Caldas de Carvalho
GRUPO COLABORATIVO MATEMÁTICA EM MOVIMENTO: PROMOVENDO APRENDIZAGENS COM O PROJETO CAIXA DE JOGOS VIAJANTES JOGANDO E APRENDENDO SOBRE EDUCAÇÃO	Lilian Valentim da Silva, Rita de Cassia Almeida dos Santos, Sonia Bortolo de Vitta, Tatiana Lima Koga
FINANCEIRA	Bárbara de Medeiros Marinho
LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO: INTERDISCIPLINARIDADE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	Maikel Linares, Celi Espasandin Lopes
MATEMÁTICA, QUÍMICA E SITUAÇÕES DA REALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DOS ANAIS DO XIX ENEQ E XII ENEM	Nicoli Andressa Carboni, Maykon Jhonatan Schrenk
MINHOCANDO NAS AULAS DE MATEMÁTICA, 34 CRIANÇAS, 1 MINHOCAS E INFINITOS NÚMEROS.	Mayra da Silveira Santos, Rosana Catarina Rodrigues de Lima
MODELAGEM MATEMÁTICA: NARRATIVA DE AULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Alex Henrique Alves Honorato
O ENSINO DA MATEMATICA EM DIFERENTES CONTEXTOS	Leonice Francisca do Nascimento, Vanessa de Souza Barbosa
O PROCESSO DE TORNAR-SE PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO NO PIBID	Nathalia Guedes Theodoro, Marcus Vinicius Melquiades de Souza, Igor Vinicius Silva Villariço de Paiva, Victor Hugo Garcia de Oliveira

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - VII SHIAM

17, 18 e 19 de julho de 2019

O USO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FRAÇÕES	Roberta Marcelino de Almeida Alves, André Luis Trevisan, Marcele Tavares Mendes
PARA ALÉM DO “É DE MAIS OU É DE MENOS?”: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO A PARTIR DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NOS ANOS INICIAIS	Jéssica de Godoi Baima e Klinger Teodoro Ciriaco
PEQUENOS CIENTISTAS DESVENDANDO O UNIVERSO MATEMÁTICO	Marcia Rosa Flores , Carla AP. P. Bernardes de Brito , Neana Dias Souza , Rosana Catarina Rodrigues de Lima
PLANEJAMENTO DE AULA DE UM PROFESSOR DE MATEMÁTICA EM FORMAÇÃO	Vitor Moura Romeiro, Carolina Tamayo Osorio, Rita de Cassia da Silva
TRANSIÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II: UMA EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	Elen da Silva Rosa, Mariane Isabele Possidônio da Silva , Arielin Dobzinski, Priscila Kabbaz Alves da Costa
UM ESTUDO COMPARATIVO DA EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I E O REFLEXO NA FORMAÇÃO DO FUTURO DOCENTE	Maicon Gabriel de Oliveira Palhano, Taine Raisa Schneider, Izauriane Rodrigues Jagas Neves, Priscila Kabbaz Alves da Costa
UMA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Igor Vinicius Silva Villariço de Paiva, Patricia Rosana Linardi, Maria Nizete de Azevedo
VIVENCIANDO A MATEMÁTICA ATRAVÉS DA ARTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Raquel Mendes Pinto, Patrícia Souza Carvalho e Gionanna dos Santos Ferreira
TOTAL: 30	
COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA - Eixo Temático 2: Investigações de Aulas de Matemática	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E O SOFTWARE GEOGEBRA: DINAMIZANDO A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS	Ana Rita Domingues, Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva
A MATEMÁTICA NO CONTEXTO BRASILEIRO: UM PANORAMA À LUZ DAS PESQUISAS COM ENFOQUE NO ENSINO DESENVOLVIMENTAL E NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Flávia Pimenta de Souza Carcanholo
A NATUREZA DAS ATIVIDADES QUE ENVOLVEM PENSAMENTO ALGÉBRICO NOS ANOS INICIAIS: O QUE PROPÕEM OS LIVROS DIDÁTICOS?	Danielle Abreu Silva, Klinger Teodoro Ciriaco.
A PROPORCIONALIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sabina Matsumoto Miasiro, Adriana Franco de Camargo Augusto
A PROPRIEDADE DISTRIBUTIVA COMO ESTRATÉGIA DE CÁLCULO MENTAL: UMA PROPOSTA DE AULA PARA SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Janaína A. Cazita de Oliveira, Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid
A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ABERTOS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	Gilberto Vieira, Norma Suely Gomes Allevato
ANALISANDO A MATEMÁTICA PRESENTE NAS PEÇAS EM CROCHÊ	Angélica Leticia Félix e Adriana Correia Almeida
ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DA ZDP DE UM ALUNO COM DIFICULDADES DE APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA	Letícia Dias Candido Longo
AVALIAÇÕES DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO DE MATEMÁTICA: AS PRESCRIÇÕES E OS MODOS DE AGIR DA PROFESSORA-PESQUISADORA	Rosângela Eliana Bertoldo Frare, Daniela Dias dos Anjos
BESOURIZ: MULTIPLICAÇÃO ATRAVÉS DA SOMA DE BESOUROS	Marcos Henrique de Paula Dias da Silva, Alessandra Daniele Messali Picharillo

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - VII SHIAM

17, 18 e 19 de julho de 2019

DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): UM ESTUDO À LUZ DA TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA	Mateus Bibiano Francisco
DISCUTINDO E APRENDENDO COLETA E ANÁLISE DE DADOS DE INFORMAÇÕES COM ALUNOS DO 3º ANO	Maria Helena Bombonato Duzzi, Dóris Aparecida Estevam Barreto
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO CAMPO DA MATEMÁTICA: CONTOS DE MALBA TAHAN DO LIVRO “O HOMEM QUE CALCULAVA”	Letícia Sousa Carvalho, Bruna da Silva
DO ZERO AO DEZ: PERCURSOS DOCENTES NA AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA NOS ANOS	Josidalva de Almeida Batista; Emerson Batista Gomes
EDUCAÇÃO FINANCEIRA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Auriluci Figueiredo de Carvalho, Elton França de Freitas, Mariângela Camba, Michel da Costa
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E MONITORAMENTO COGNITIVO: O PENSAR DO ESTUDANTE SOBRE SUAS ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO	Maykon Jhonatan Schrenk, Rodolfo Eduardo Vertuan
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS, RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA E O SENTIDO DE NÚMERO NO CICLO ALFABETIZAÇÃO	Francieli Aparecida Prates dos Santos
ESTRATÉGIAS DOS ALUNOS DO 5º ANO AO LIDAREM COM SITUAÇÕES-PROBLEMAS DE COMPARAÇÃO MULTIPLICATIVA	Cleiciane Dias das Neves, Ana Paula Perovano
ESTUDO DE ÁLGEBRA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO (2008 – 2017) DISCUTIDOS NAS CATEGORIAS METODOLOGIA DE ENSINO E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ÁLGEBRA	Maria Elizabeth de Oliveira Borges, Noemia Naomi Senzaki
ESTUDO EM EQUIPE	Adilson Ferraz Barreto, Claudinei de Camargo Sant’Ana
EXPERIÊNCIAS E POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS NO USO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DA MATEMÁTICA.	Bruno Santos Nascimento, Ricardo Leardini Lobo, Renan Aleixo Paganatto
GAMIFICAÇÃO, UTILIZANDO O JOGO A SENHA COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	Vinícius Maciel, Irani Parolin Sant’Ana
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Elen Priscila Stivam
JOGOS MATEMÁTICOS NAS SALAS DE AULAS: O QUE REVELAM AS PESQUISAS?	Natiele Silva Lamera
LABORATÓRIO DE ENSINO: UMA REALIDADE NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFRJ CAMPUS NILÓPOLIS	Marcelo Silva Bastos, José Carlos G. Gaspar, Verônica Viana e Lohana Judice
MATEMATIZAÇÃO NA PRÁTICA: DISCUTINDO E DESENVOLVENDO MATEMATIZAÇÃO EM ATIVIDADES DE CRIPTOGRAFIA	Fabiana Cotrim, Beatriz Litoldo, Mariana Aiub, Maurício Compiani
O CONHECIMENTO MATEMÁTICO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID	Renan Marcelo Duarte, Rosa Monteiro Paulo
O DESAFIO DA CONSTRUÇÃO CURRICULAR NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Viviane Antunes de Souza Tavares Mello
O DESAFIO DO MURAL	Ester Mendonça Ramos, Janaína Castilho Carrasco, Priscila Vitória Camargo, Aline Massako MurakamiTiba
O ENSINO DE FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO UM AUTÔMATO	Flávia Barcelos e Marina Mitie Gishifu Osio

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - VII SHIAM

17, 18 e 19 de julho de 2019

O PENSAMENTO ALGÉBRICO EM AULA INVESTIGATIVA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Carina Pauluci Vidal
O USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I: UMA ATIVIDADE SOBRE A AUTOMEDICAÇÃO UM PERIGO PARA A SOCIEDADE	Douglas Borreio Maciel dos Santos; Sonia Barbosa Camargo Iglio
POSSIBILIDADES DA ESTOCÁSTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Michel da Costa, Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Elisabeth dos Santos Tavares, Ana Laura Ribeiro da Silva
PRÁTICAS CULTURAIS DE PLANEJAR E AVALIAR: UM OLHAR A PARTIR DA COMPLEXIDADE DA SALA DE AULA	Ana Paula Rodrigues Magalhães de Barros
PROFESSOR, LIVRO DIDÁTICO E NÍVEIS DE DEMANDA COGNITIVA: SUAS RELAÇÕES E INTERLOCUÇÕES	Beatriz F. Litoldo, Ana Paula Perovano, Franciéllem R. Gonçalves e Rúbia B. Amaral Schio
REFLEXÕES DE UMA PROFESSORA SOBRE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA PROPOSTA EM SUA SALA DE AULA: APRENDIZAGENS E DESAFIOS	Maíra Fernandes Pinto, Andressa Rubim, Raquel Milani
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NO 2º ANO PARA A SUPERAÇÃO DE ALGUMAS DIFICULDADES DIAGNOSTICADAS NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Carolina Taurisano, Adilson Dalben
RESSIGNIFICANDO AS OPERAÇÕES BÁSICAS POR MEIO DO “BINGO INCLUSIVO”	André Luis dos Santos Menezes, Mariana Ferreira Oliveira, Rebeca de Castro e 1Sara Feitosa Soares
SISTEMA MONETÁRIO: INVESTIGANDO FORMAS DE PAGAMENTO	Valdete Ap. do Amaral Miné, Carina Pauluci Vidal, Andrey de Paula,
UM ESTUDO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DE DIFERENTES REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA NA ABORDAGEM DO CONTEÚDO DE SEQUÊNCIAS E PROGRESSÕES	Giovana da Silva Julião, Eliane Matesco Cristovão
UMA ANÁLISE SEMIÓTICA DE FUNÇÃO EXPONENCIAL NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA	Jéssica da Silva Miranda, Felipe Antonio Moura Miranda e Maurício de Moraes Fontes
UMA COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO DE ESTUDANTES BRASILEIROS E PORTUGUESES NA TRANSIÇÃO DA UNIDOCÊNCIA PARA A PLURIDOCÊNCIA, NO CASO DAS ESTRUTURAS ADITIVAS	Sandra Zen, Margarida Rodrigues, Lurdes Serrazina
UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO SOBRE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	Karolyne Beatriz Pereira Pinto, Franciele Isabelita Lopes Novak, Silmara de Almeida Burnat, Fátima Aparecida Queiroz Dionizio
TOTAL: 43	
COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA - Eixo Temático 3: Experiências sobre Formação de Professores que Ensinam	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
“QUADRADINHOS DE EVA”: UMA PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO	GUALANDI, Jorge Henrique, CARARI, Maria Laucineia, ZANON, Thiarla Xavier Dal-Cin
A EXPERIÊNCIA DO PIBID NA VISÃO DE PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Franciele Fernanda, Renata Paiva Gonçalves, Janaína Conceição Silva, Thatiane Santos Ruas
A LINGUAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA COM A AMARELINHA	Waldirene dos Santos Faria e Priscila Domingues de Azevedo
A PERCEPÇÃO DOS LICENCIANDOS NA CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES MATEMÁTICAS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL ENVOLVENDO RECURSOS DIDÁTICOS	Priscila Kabbaz Alves da Costa, Sani de Carvalho Rutz da Silva

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - VII SHIAM

17, 18 e 19 de julho de 2019

A PRÁTICA DO PIBID E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DOCENTE	Paulo Henrique Ribeiro Santos Lisboa,
ANÁLISE DE UM DE UM CICLO DE ESTUDOS SOBRE A BNCC, REALIZADO COM PROFESSORES MATEMÁTICA	Ana Paula Silva Figueiredo, Eliane Matesco Cristovão, Gisele Leite da Silva
APRENDER A ENSINAR MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DE UM GRUPO DE LICENCIANDOS	Jecy Jane dos Santos Jardim, Maria Elisabette B. B. Prado e Cintya Ribeiro de Oliveira
ATIVIDADE COLABORATIVA NO ENSINO DE FUNÇÕES	Jacqueline Bernardo Pereira Oliveira, Rafael Vassallo Neto, Jonas de Jesus Vilarinho Campos e Michelle de Souza Marques
CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DOS POLÍGONOS	Gabriela Faria Barcelos Gibim
CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS DE PARTICIPAÇÃO EM UM GRUPO COLABORATIVO	Juscier Mamoré, Edvonete Souza de Alencar, Aldrin Cleyde da Cunha
CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA UFPB/CAMPUS IV	Cristiane Borges Angelo, Cristiane Fernandes de Souza
CURSO LETRAMENTO GEOMÉTRICO: IMPLEMENTAÇÃO E PERCURSO FORMATIVO PARA O PROFESSOR ALFABETIZADOR	Ana Benvinda C.da S.Cosmo, Márcia C.T.Rocha, Regina K.da Silva
DESAFIOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM PIBIDIANA	AZEVEDO, Maria S.; DOWER, Sibebe T.; SANTOS, Camila M.; NUNES, Matheus L.
ENSINAR MATEMÁTICA COM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR	Fragoso, Erika Cristina Rocha, Maria Elisabette Brisola Brito Prado
ENSINO DE FRAÇÕES SOB A PERSPECTIVA DA LESSON STUDY E MATERIAL CONCRETO	Ana Claudia Cossini Martins, Aparecida Francisco da Silva, Maria Regina Duarte Lima
EXPERIÊNCIAS DE UMA FORMADORA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA QUE SE ENVEREDA PELA INTERDISCIPLINARIDADE: NA EXTENSÃO, NO ENSINO E, QUEM SABE, NA PESQUISA!	Eliane Matesco Cristovão
EXPLORANDO O CONCEITO DE FUNÇÃO A PARTIR DE UMA CONTA DE LUZ	Verônica Viana de Souza Silva, Marcelo Silva Bastos, José Carlos Gonçalves Gaspar
GEOMETRIA DINÂMICA EM UM EXPERIMENTO DE ENSINO DA QUADRATURA DO CÍRCULO: ARGUMENTOS E DEMONSTRAÇÃO	Campo Elías Flórez-Pabón, Jenny Patricia Acevedo-Rincón
JOGANDO COM AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS FUNDAMENTAIS	Fernando Luiz Andretti, Marcos Lübeck, Jocineia Medeiros, Graciela Sieglloch Lins
LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Karla Bertacini Brassi Pagani, Waldirene dos Santos Faria
MATEMÁTICA, JOGOS E ESTRATÉGIAS - AMPLIANDO POSSIBILIDADES	Joana Cardoso, Emerson Bernardes da Costa, Maria Carolina Camargo, Viviane Souza
MOBILIZANDO PROFESSORES DE MATEMÁTICA A REFLETIR SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Cidinéia da Costa Luvison, Rosangela Eliana Bertoldo Frare
MUDANÇA DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DA MULTIPLICAÇÃO A PARTIR DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DESENVOLVIDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Willians da Silva Carvalho, Mileide de Oliveira Alcorta, Milena Soldá Policastro
O CONHECIMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA COM O QUEBRACABEÇA NO BERÇÁRIO	Danitza Dianderas da Silva, Priscila Domingues de Azevedo

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - VII SHIAM

17, 18 e 19 de julho de 2019

O DIÁRIO COMO POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM DOCENTE	Iara L Oliveira
O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA COMO AMBIENTE DE INVESTIGAÇÃO EM GEOMETRIA ESPACIAL	Iracema H. I. Arashiro, Marina M. G. Osio e Matheus L. Nunes
O LESSON STUDY (LS) NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: ESTUDOS INICIAIS NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)	Regina da Silva Pina Neves, Daniella Santaguida Magalhães de Souza
O PAPEL DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Dailson Evangelista Costa, Mônica Suelen Ferreira de Moraes, Tadeu Oliver Gonçalves
O TRABALHO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Lucimara Artussa, Priscila Domingues Azevedo.
OFICINA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: O MOVIMENTO DOS PARTICIPANTES EM ATIVIDADE DE ENSINO	Flávia Patolea Vilas Boas, Gabriel José Cavassin Fabri, Natalia Mota Oliveira, Thiago Lucas da Silva, Maria Lucia Panossian
OS BENEFÍCIOS DO TRABALHO COLABORATIVO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Marlene Coleti Omissolo, Eduardo Mauricio Moreno Pinto, Flávia Cristina Pinheiro Alves
PRÁTICA INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O USO DO GEOPLANO NA RESOLUÇÃO DE SISTEMAS LINEARES	Wellington Fabiano Santos de Oliveira, Alice Juliana Garcia de Melo, Hednan Guimarães Mota, Eliane Matesco Cristovão
REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Karen Larissa Xavier
UM RELATO SOBRE UMA ATIVIDADE LÚDICA COM O PLANO CARTESIANO	Julia Ambrogi Hardman, Alex Martimiano Coelho Junior, Antonio Carlos de Souza
UMA ABORDAGEM PROBLEMATIZADA DO CÁLCULO I PARA A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Gisele Leite da Silva, Eliane Matesco Cristovão, Rodrigo Silva Lima
UMA PRÁTICA DE ENSINO DE TEORIA DOS GRUPOS EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Rodrigo Rafael Gomes
UMA TAREFA DE LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO NO 2º ANO E O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR	Evonete Cristina Pinton Quimenton, Adilson Dalben, Alessandra Rodrigues de Almeida, Miguel Ribeiro

TOTAL: 37

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA - Eixo Temático 4: Investigações sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
A "E AGORA, COMO ENSINAR?" RITOS DE INICIAÇÃO PROFISSIONAL E DIFICULDADES EM RELAÇÃO AO ENSINO DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS	Gislaine Aparecida Puton Zortêa, Klinger Teodoro Ciríaco
A FORMAÇÃO DE ATITUDES EM MATEMÁTICA E A PRÁTICA DO PROFESSOR FORMADOR EM CURSOS DE PEDAGOGIA	Cíntia Raquel Ferreira Mercado de Almeida, Klinger Teodoro Ciríaco
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA ENSINAR COM TECNOLOGIAS: COMPREENSÕES EM UM ESTUDO DE AULA	Carolina Cordeiro Batista, Rosa Monteiro Paulo
A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR PARA PROPOR E EXPLORAR TAREFAS DE CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS NO 2º ANO	Evonete Cristina Pinton Quimenton, Adilson Dalben, Alessandra Rodrigues de Almeida, Miguel Ribeiro
A MATEMÁTICA DO CAMPO SOB O OLHAR DE MORADORES DO CAMPO	Leandro Marinho Viana e Irani Parolin Sant'Ana
A PESQUISA NO CURSO DE MATEMÁTICA: UMA VIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA POSTURA INVESTIGATIVA	Celina Amélia da Silva, Filipe Ferreira Duarte

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - VII SHIAM

17, 18 e 19 de julho de 2019

A RELEVÂNCIA DA HISTÓRIA PARA O ESTUDO DO PROBLEMA DIDÁTICO DE UM OBJETO MATEMÁTICO	Ana Maria Paias
ANÁLISE DE DISSERTAÇÕES E TESES RELACIONADAS À TÓPICOS DA TEORIA DOS NÚMEROS E À EDUCAÇÃO BÁSICA	Anderson Adelmo da Silva, Barbara Lutaif Bianchini
ANALISE SOBRE CONCEITOS DE ÁREA E PERÍMETRO	Noemia Naomi Senzaki, Maria Elizabeth de Oliveira Borges
AS TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL NA PESQUISA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Felipe Augusto Pereira Vasconcelos Santos e Oliveira, Miriam Criez Nobrega Ferreira
AS TECNOLOGIAS DIGITAIS INSERIDAS NA PRÁTICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA E SUAS POSSIBILIDADES DE CONTRIBUIÇÃO NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Sandra Menezes
ATIVIDADES DIDÁTICAS QUE ENVOLVEM EXPONENCIAIS: UM ESTUDO PARA LIDAR COM HABILIDADES EM DEFASAGEM	Willians Adriano de Oliveira, Nielce Meneguelo Lobo da Costa, Vera Mônica Ribeiro
ATOS DE CURRÍCULO E O LESSON STUDY: UM ESTUDO DAS EXPERIÊNCIAS E EXPERIMENTAÇÕES CURRICULARES DE EDUCADORES MATEMÁTICOS DO GDS FE - UNICAMP	Flávia Oliveira Barreto da Silva, Dario Fiorentini
CATEGORIAS EMERGENTES EM PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	Ana Gabriela Cardoso do Nascimento, Jéssica Maria Oliveira de Luna, Agnaldo da Conceição Esquinalha
COMO VOCÊ RESOLVEU? CÁLCULO MENTAL E POSSIBILIDADES DE RESOLUÇÃO NOS ANOS INICIAIS	Vanessa de Oliveira
CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A IMAGEM DO CONCEITO DE PIRÂMIDES	Marcos Paulo de Oliveira, Alessandra Rodrigues de Almeida, Miguel Ribeiro
CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO FORMADOR DE PROFESSORES SOBRE A PRÁTICA MATEMÁTICA DE DEFINIR	Marieli Vanessa Rediske de Almeida, Miguel Ribeiro
CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS NO ÂMBITO DO CÁLCULO MENTAL: UM OLHAR PARA AS ESTRATÉGIAS E REPRESENTAÇÕES UTILIZADAS	Rosana C. R. Lima, Arcanjo Jama-Antônio, Alessandra Almeida e Miguel Ribeiro
CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO DA LITERATURA	Franciéllem Roberta Gonçalves, Rúbia Barcelos Amaral Schio
CONHECIMENTO INTERPRETATIVO E ESPECIALIZADO DO PROFESSOR COMO FOCO DA FORMAÇÃO PARA A MELHORIA DA PRÁTICA MATEMÁTICA E RESULTADOS DOS ALUNOS	Miguel Ribeiro, Milena Policastro, Marlova Caldato, Alessandra Almeida
CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DE ENSINO DOS PROFESSORES FORMADORES	Beatriz de Macêdo Zero, João Ricardo Neves da Silva
CONHECIMENTOS MOBILIZADOS POR PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: DISCUTINDO OS QUADRILÁTEROS	Etienne Lautenschlager, Lilian Cristina de Souza Barboza

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - VII SHIAM**17, 18 e 19 de julho de 2019**

CONTRIBUIÇÕES DA LESSON STUDY E DA ENGENHARIA DIDÁTICA PARA O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO ENSINO DE GRANDEZAS E MEDIDAS	Aluska D. R. de Macedo, Paula M. B. Bellemain
CONTRIBUIÇÕES DE PROGRAMAS PARA INSERÇÃO DE PROFESSORES INICIANTES: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS ENTRE OS ANOS DE 2013 A 2018	Andressa Florcena; Maria Raquel Miotto Morelatti
DISCIPLINAS DE CONTEÚDO MATEMÁTICO NA LICENCIATURA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Amanda Larissa de Almeida, Rosana Giaretta Sguerra Miskulin
EDUCAÇÃO INFANTIL E ETNOMATEMÁTICA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA COLETIVA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSOR@S	Fernando Schindwein Santino e Klinger Teodoro Ciriaco
ELABORAÇÃO DE TAREFAS PARA SALA DE AULA E O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DE UMA PROFESSORA NO ÂMBITO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO	Renata Soares de Oliveira, Milena Solda Policastro
ELEMENTOS INICIAIS PARA A INVESTIGAÇÃO DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO FORMADOR DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Adilson Dalben, Miguel Ribeiro
ESCRITAS, NARRATIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE: ALGUMAS PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Marinéia dos Santos Silva
ESTADO DO CONHECIMENTO DE TESES SOBRE O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO COM A ATUAÇÃO DOCENTE	Bruna da Silva, Leticia Sousa Carvalho
FORMAÇÃO CONTINUADA E O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO: UM OLHAR PARA SEQUÊNCIAS	Vera Mônica Ribeiro, Willians Adriano de Oliveira, Nielec Meneguelo Lobo da Costa
FORMAÇÃO CONTINUADA: LETRAMENTO GEOMÉTRICO DE PROFESSORES QUE ATUAM NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Márcia Cristina Tognete Rocha, Rosana Catarina Rodrigues de Lima, Sergio Lorenzato
GRUPO COLABORATIVO MATEMÁTICA EM MOVIMENTO: NARRATIVAS SOBRE O APRENDER E ENSINAR A DOCÊNCIA NA DOCÊNCIA	Tatiana Lima Koga, Virginia Cardia Cardoso
GRUPO DE PRÁTICAS COLABORATIVAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS (GPCEMAI/UFMS): UMA HISTÓRIA CONSTRUÍDA POR MUITAS MÃOS!	Marcielli de Lemos Cremonese, Gislaíne Aparecida Puton Zortêa, Klinger Teodoro Ciriaco
IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA “TEORIA E TENDÊNCIAS DO ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA”	Heliele Silva Sampaio, Claudinei de Camargo Sant’Ana
LEVANTAMENTO DE PESQUISAS SOBRE O ENSINO DE CLASSIFICAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS E CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR	Érica Doiche Savoy, Alessandra Rodrigues de Almeida, Miguel Ribeiro
MICROAGRESSÕES RELACIONADAS AO CONTEÚDO MATEMÁTICO E A FORMAÇÃO DE FUTUROS PEDAGOGOS DE UM CURSO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Sandra M. Silva, Guilherme Henrique G. da Silva

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - VII SHIAM

17, 18 e 19 de julho de 2019

MULTIMODALIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Evaristo Gloria, Lizandra Quintal Naboas
NARRATIVAS DAS TRAJETÓRIAS ESCOLARES EM CONTEXTOS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama, Klinger Teodoro Ciriaco
O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DOS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICAS EM TAREFAS DE RECONFIGURAÇÃO FIGURAL	Jenny Patricia Acevedo-Rincón
O USO DE TECNOLOGIAS NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Bruno Gomes da Silva Neto, Ana Gabriela Cardoso do Nascimento, Carolina Salviano Bezerra, Fernando Gabriel Souza da Silva
OUTROS OLHARES PARA A MATEMÁTICA: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Priscila Domingues de Azevedo
PERCEPÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM RELAÇÃO AOS CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS PRESENTES NAS DISCIPLINAS CURSADAS	Laís Helena de Freitas, Eliane Matesco Cristovão, João Ricardo Neves da Silva
PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS ACERCA DE SUA FORMAÇÃO MATEMÁTICA	Eduardo Doná
POLÍTICAS PÚBLICAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: UM ESTUDO A PARTIR DO MAPEAMENTO DE DISSERTAÇÕES E TESES BRASILEIRAS.	Vivian Maggiorini Moretti, Renata Prenstteter Gama
POSSIBILIDADES FOUCULTIANAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	Duarte Castillo, A. e Brito, M. R.
POTENCIALIDADES DIDÁTICAS NO USO DE INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS DO SÉCULO XVI EM ATIVIDADES DE ENSINO	Ana Rebeca Miranda Castillo, Vivili Maria Silva Gomes
PRÁTICA DOCENTE E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA ENSINAR PROPOSIÇÕES LÓGICAS	Luciana Neves Aureliano, Nielce Meneguelo Lobo da Costa
PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA QUE ENSINAM MATEMÁTICA FRENTE AOS DESAFIOS DA PRÁTICA E DO TRABALHO PEDAGÓGICO: UM ESTUDO A PARTIR DO MAPEAMENTO DE PESQUISAS BRASILEIRAS	Cícero Inácio dos Santos, Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama
PROGRAMA OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO E OS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL A PARTIR DA PESQUISA-FORMAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE	Aline Mesquita, Renata P. Gama
PROPICIAR PRÁTICAS INCLUSIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA É PRECISO	Gabriela Gomes Ribeiro, Eliane Matesco Cristovão
QUANTO CUSTA O PROFESSOR - A FORMAÇÃO DO DOCENTE DE MATEMÁTICA E A (DES)VALORIZAÇÃO NO SÉCULO XXI	Elciane de Jesus Santos
REFLEXÕES SOBRE CLASSIFICAÇÃO DE QUADRADOS E RETÂNGULOS	Claudia Maria de Souza Oliveira, Angélica da Fontoura Garcia Silva
REFLEXÕES SOBRE CONSTRUÇÕES DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS INVESTIGATIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Dailson Evangelista Costa, Tadeu Oliver Gonçalves
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA NO IF BAIANO/CAMPUS BOM JESUS DA LAPA	Ediênio Vieira Farias, Grace Itana Cruz de Oliveira, Junio Batista Custódio

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - VII SHIAM**17, 18 e 19 de julho de 2019**

SABERES MOBILIZADOS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA UFPB/CAMPUS IV	Cristiane Fernandes de Souza, Graciana Ferreira Dias
SABERES PARA ENSINAR GEOMETRIA NA OBRA DE MIGUEL MILANO (1937, 1938)	Joana Kelly Souza dos Santos
SALA DE AULA INVERTIDA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE PROPORCIONALIDADE COM ÊNFASE NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO PROPORCIONAL	Petrina Avelar
SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE MATEMÁTICA NA APRENDIZAGEM DE UM ALUNO COM SÍNDROME DE DOWN	Carina Barbosa Maduro, Paloma Alinne Alves Rodrigues
TAREFAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ALGUMAS REFLEXÕES E PROBLEMATÍCAS	Arcanjo Jama-Antônio, Débora Mares Meireles, Evonete Quimenton, Érica Doiche
TECNOLOGIAS E REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO PARA A COMPREENSÃO DE RETAS PERPENDICULARES	Emerson Batista Ferreira Mota, José Cirqueira Martins Júnior
UM REPENSAR DE ESTRATÉGIAS ENTRE PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA	Maria das Graças Bezerra Barreto, Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Angélica da Fontoura Garcia Silva
UMA PROPOSTA DE GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE SÉRIES NUMÉRICAS	Marcos Teixeira Alves, Priscila Kabbaz Alves da Costa, Marcell Behm Goulart
TOTAL: 63	