

OFICINAS - VII SHIAM
17, 18 e 19 de julho de 2019

OFICINAS	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
A FANTÁSTICA FÁBRICA DE TRIGONOMETRIA	Aline Aparecida Miranda Gomes, Marcos Henrique de Paula Dias da Silva
A GEOMETRIA DO TEAR CIRCULAR O MUNDO HIPPIE DO CÍRCULO E DA CIRCUNFERÊNCIA	Vanessa Barbosa
A PROVA É COM TECNOLOGIAS! QUER DIZER QUE PODEREI UTILIZAR CALCULADORA, CELULAR, COMPUTADOR, CONECTAR-ME À INTERNET?	Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira, Sérgio Roberto Kieling Franco
ANÁLISE DO CONCEITO DE PERÍMETRO VISANDO O ENSINO MAIS ADEQUADO	Adilson Dalben, Miguel Ribeiro, Adriana C. A. Batista, Evonete Cristina Pinton Quimenton
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE FRAÇÕES NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL UTILIZANDO O ESTOJO DE FRAÇÕES APRESENTAÇÃO E MANIPULAÇÃO DE	Ana Claudia Cossini Martins, Aparecida Francisco da Silva, Yuriko Yamamoto Baldin
EXPERIMENTOS ELABORADOS PELO PROJETO MATEMÁTICA MULTIMÍDIA	Kauan Pastini Paula Leite
AS TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Miriam Criez Nobrega Ferreira, Daniela Inês Baldan da Silva
CÁLCULO DO VALOR APROXIMADO DO NÚMERO PI PELO MÉTODO DA EXAUSTÃO DE ARQUIMEDES – UMA PROPOSTA PARA SALA DE AULA COM USO DE CALCULADORA	Adilson Pedro Roveran
CONHECIMENTO INTERPRETATIVO DO PROFESSOR PARA O ENSINO DA MEDIÇÃO DE ÁREA	Evonete Cristina Pinton Quimenton, Milena Soldá Policastro, Adilson Dalben, Alessandra Rodrigues de Almeida, Miguel Ribeiro
CONHECIMENTO MATEMÁTICO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR: UM FOCO NA PROBABILIDADE SUBJETIVA PARA TOMAR DECISÕES	Arcanjo Jama-Antônio, Miguel Ribeiro, Laura Leticia Ramos Rifo
DA PROGRESSÃO GEOMÉTRICA À MATEMÁTICA FINANCEIRA	Diógenes Bosquetti, Marcos Vinicius Ferreira Fernandes, Roberta Angela da Silva
DISCUSSÃO E ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES- MATEMÁTICAS-COM-VÍDEOS-DIGITAIS	SOUZA, M. F. de, BARICHELLO, L., OLIVEIRA, S. R.
DISCUSSÕES SOBRE O ENSINO DE FUNÇÕES DEFINIDAS POR VÁRIAS SENTENÇAS ATRAVÉS DE TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL	Flavio Roberto Gouvea, Felipe Augusto Pereira Vasconcelos Santos e Oliveira, Marcel Messias Gonçalves, 4André Luis Trevisan
ENSINO BÁSICO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA SOB O ENFOQUE DA TOMADA DE DECISÕES	Laura Rifo
ESTUDO DO TEOREMA DA DESIGUALDADE TRIANGULAR (TDT): UMA PROPOSTA UTILIZANDO O SOFTWARE SCRATCH	Domicio Magalhães Maciel, Alissan Sarturato Firão, Rosana Giaretta Sguerra Miskulin
FIGURAS PLANAS E ESPACIAIS: UM ESTUDO A PARTIR DAS PLANIFICAÇÕES	Débora Mares Meireles, Marcos Paulo de Oliveira, Miguel Ribeiro, Alessandra Rodrigues de Almeida
INVESTIGAÇÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA E OS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA LER, ESCREVER, INTERPRETAR E RESOLVER PROBLEMAS JOGOS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE NÚMEROS INTEIROS	Grace Zaggia Utimura, Susan Quiles Quisbert, Suzete de Souza Borelli, Bianca Freire dos Santos
LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO: TRABALHANDO E DISCUTINDO MUDANÇAS DE DIREÇÃO E SENTIDO POR MEIO DE GIROS	Carlos Francisco Borges, Paulo Leal Nascimento
MAPAS CONCEITUAIS: UMA FERRAMENTA PARA AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA.	Ana Duarte Castillo
MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAS: É HORA DE JOGAR E APRENDER BRINCANDO	Adriane Regina Bravo Mendes, Evonir Albrecht , Tatiana Lima Koga , Ana Meire Morais

OFICINAS - VII SHIAM
17, 18 e 19 de julho de 2019

O PENSAMENTO ALGÉBRICO E O CONCEITO DE VARIÁVEL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Paulo Ferreira do Carmo, Ana Rebeca Miranda Castillo, Edson Rodrigues da Silva
O TEOREMA DE PICK EM TAREFAS DE MEDIÇÃO DE REDES POLÍGONAIS NO PLANO RETICULAR E NO GEOPLANO	Jenny Patricia Acevedo-Rincón, Campo Elías Flórez-Pabón
PENSAMENTO COMPUTACIONAL NAS ESCOLAS?	Mariana Maestripieri Okamoto
PLANOS DE AULA SOBRE FRAÇÕES USANDO REPRESENTAÇÕES VISUAIS COMO BASE	Leonardo Barichello, Rita Santos Guimarães
PRODUZINDO ANIMAÇÕES PARA INSERÇÃO DE JOGOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Cristiane Mininel da Silva
REFLETINDO SOBRE O ENSINO DE PROBABILIDADE: ALGUMAS ALTERNATIVAS	Bruno Daufemback, Karlos Emanuel Constantino, Sandra Regina D'Antonio Verrengia, Stéfane Soler Yoshida
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM SALA DE AULA: MODUS OPERANDI COM VISTAS À PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO	Gilberto Vieira, Norma Suely Gomes Allevato
SCRATCH PARA EDUCADORES: UMA ABORDAGEM TECNOLÓGICA E CRIATIVA NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Rafael Bonato Quintanilha
TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL E SEU POTENCIAL DE MOBILIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO	Lilian Cristina de Souza Barboza, Etienne Lautenschlager
TAREFAS DE CLASSIFICAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS E CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR ASSOCIADO	Érica Doiche Savoy, Alessandra Rodrigues de Almeida, Miguel Ribeiro, Milena Policastro
TAREFAS INVESTIGATIVAS DE GEOMETRIA EUCLIDIANA E NÃO-EUCLIDIANA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA	Leonardo Araújo Silva, Priscila Germano dos Santos
TECENDO O CONHECIMENTO: EXPLORANDO OS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DOS POLIEDROS DE PLATÃO CONFECCIONADOS EM CROCHÊ POR UMA ABORDEGEM ETNOMATEMÁTICA	Priscila Aparecida Coutinho
UMA POSSIBILIDADE DE ENSINAR MATEMÁTICA ATRÁVES DA ARTE: MOSAICOS	Guilherme Oliveira Santos, Raissa Araujo de Oliveira, Sandra Regina D'Antonio Verrengia
VIVENCIANDO UMA EXPERIÊNCIA DE LESSON STUDY COM ENGENHARIA DIDÁTICA: O CASO DA MEDIÇÃO NO 7.º ANO	Aluska Macedo
TOTAL: 35	