

PÔSTERES - VII SHIAM
17, 18 e 19 de julho de 2019

PÔSTER - Eixo Temático 1: Histórias de Aulas de Matemática	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
A CONSTRUÇÃO DO SABER EM SALAS HETEROGÊNEAS	Emília Gil, Fabiano Pereira da Silva, Indira Vânia Pereira da Silva
AS CRIANÇAS QUE CONTAVAM: O LÚDICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Renata Paiva Gonçalves, Ana Carolina Serafim, Janaína Conceição Silva, Thatiane Santos Ruas
CONEXÕES POSSÍVEIS ENTRE GEOMETRIA E ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS ATRAVÉS DE GÊNEROS TEXTUAIS	Maria Jucileide de Jesus Sousa; Angelica Josete Bergamim,
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM AULAS DE MATEMÁTICA – O HOMEM QUE CALCULAVA	Carla Alves de Souza
O USO DA MODELAGEM NUMA AULA DE MATEMÁTICA	Veronice Meira, Claudinei de Camargo Sant’Ana
O USO DO EMAI (EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL), COMO AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM.	Rose Mara Geraldino da Silva
TOTAL: 6	
PÔSTER - Eixo Temático 2: Investigações de Aulas de Matemática	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
A COLEÇÃO MATEMÁTICA MULTIMÍDIA	Leonardo Barichello
A GEOMETRIA DO CROCHÊ	Angelica Letícia Félix
ADAPTAÇÃO DO MATERIAL MANIPULATIVO DA ESCALA CUISENAIRE PARA O ENSINO DAS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO	José Carlos Mariano Júnior e Melissa Salaro Bresci
AS CONCEPÇÕES SOBRE A MATEMÁTICA E A PRÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA DE UMA LICENCIADA EM PEDAGOGIA	Lílian Guedes Nunes, Jorge Costa do Nascimento
ATIVIDADES PARA AJUDAR OS ESTUDANTES EM DIFICULDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	Adelaide da Silva Carvalho, Patrícia Meireles
CALCULADORA QUEBRADA: UMA EXPERIÊNCIA DE CÁLCULO MENTAL NA AULA DE ESTÁGIO	Lediane Maria Moreira, Beatriz de Fátima Pereira Silva e Adriana Correia Almeida
DETERMINADO OU ALEATÓRIO: UM PROJETO SOBRE	Heron Miguez Gonzalez Gomes; Ananda de Oliveira Varlesse; Antonio Carlos de Souza
ENTRE A ESCOLA E O LABORATÓRIO: OS TESTES DE UM JOGO DIGITAL PARA ENSINO DE MATEMÁTICA	Anderson Aparecido do Espírito Santo, Marcos Henrique de Paula Dias da Silva
INVESTIGANDO A PRÓPRIA PRÁTICA ATRAVÉS DE TAREFAS EXPLORATÓRIAS ENVOLVENDO SIMETRIA EM CONTEXTOS ALGÉBRICOS	Alessandro Jacques Ribeiro , Marcel Messias Gonçalves , Marcia Aguiar
O JOGO DE XADREZ COMO FERRAMENTA NO ENSINO ESCOLAR	Jorge Henrique Machado Vieira ¹ , Marcelo Belonsi ²
O JOGO TORRE DE HANOI COMO MEDIADOR PARA O ENSINO DE FUNÇÕES EXPONENCIAIS	Patrick Eduardo da Conceição, Eliane Matesco Cristovão
POTENCIALIDADES DE PROJETOS DE TRABALHO NO ENSINO MÉDIO	Yasmin da Gama Costa, Vivilí Maria Silva Gomes, Elisabete Marcon Mello
RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA SOBRE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA DE MATRIZES UTILIZANDO O APLICATIVO DO GEOGEBRA	Dênis Emanuel da Costa Vargas
UMA PROPOSTA DE MATERIAL CONCRETO PARA O ENSINO DE FRAÇÕES	Marco Antônio Pucci Júnior, Eliel Santana da Silva, Geslaine Frimaio da Silva
TOTAL: 14	
PÔSTER - Eixo Temático 3: Experiências sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
ATIVIDADE COM PRODUÇÃO DE VÍDEOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	Adrielle Silva e Silva e Irani Parolin Sant'Ana

PÔSTERES - VII SHIAM
17, 18 e 19 de julho de 2019

ATIVIDADES LÚDICAS COMO INTERVENÇÃO DIANTE DOS DESAFIOS NOS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS PELA PERSPECTIVA DE BOLSISTAS DO PIBID	Israel Junior Pimenta Da Silva, Liliane Rezende Anastácio, Maria Clara Valadares Pinto
COMPETIÇÃO E COLABORAÇÃO COMO ESTÍMULO PARA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	Mariana Lima Matos, Irani Parolin Sant'Ana, Claudinei de Camargo Sant'Ana
CONTRIBUIÇÕES DO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO UMA GINCANA MATEMÁTICA	Hélida Alvarenga, Gabriel Geraldino Cardoso, Elisangela Pavanelo
JOGO DE DOMINÓ ENVOLVENDO DIFERENTES REPRESENTAÇÕES DE NÚMEROS REAIS	Leticia Renata de França Moraes, Valdecir Siqueira Ramos, Antonio Carlos de Souza
O CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFT - CÂMPUS DE ARRAIAS: UM "MODELO" DE FORMAÇÃO	Dailson Evangelista Costa, Mônica Suelen Ferreira de Moraes
PRÁTICA DE ENSINO DE PROGRAMAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Adriano de Faria, Alessandro Jacques Ribeiro, Marinês Câmara, Felipe Augusto Pereira Vasconcelos Santos e Oliveira
RODA-GIGANTE TRIGONOMÉTRICA: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA NA APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES PERIÓDICAS.	Amanda Caroline Tavares Araújo, Renata Camila Souza Costa, Liliane Rezende Anastácio
USO DE JOGOS NO ENSINO DE OPERAÇÕES MATEMÁTICAS	Amanda Cristine Fernandes de Oliveira, Raí da Silva Machado de Oliveira e José Ricardo de Rezende Zeni
TOTAL: 9	
PÔSTER - Eixo Temático 4: Investigações sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO INTERPRETATIVO DO PROFESSOR NO TÓPICO DE MEDIDAS DE SUPERFÍCIE	Evonete Cristina Pinton Quimenton, Alessandra Rodrigues de Almeida, Miguel Ribeiro
A INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROCESSOS FORMATIVOS E OS CONHECIMENTOS DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA.	Priscila Germano dos Santos
A PERCEPÇÃO DE UM GRUPO DE PROFESSORES E ORIENTADORES SOBRE A FORMAÇÃO DO PNAIC	Tatiana Lima Koga, Virginia Cardia Cardoso
CIESPMAT – GRUPO DE PESQUISA E FORMAÇÃO QUE BUSCA MELHOR ENTENDER E DESENVOLVER AS ESPECIFICIDADES DO CONHECIMENTO DO PROFESSOR PARA A MELHORIA DA PRÁTICA E DA FORMAÇÃO	Miguel Ribeiro, Érica Doiche, Evonete Quimenton, Débora Mares, Arcanjo Jam-Antonio
CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO ÂMBITO DA CLASSIFICAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS	Érica Doiche Savoy, Alessandra Rodrigues de Almeida, Miguel Ribeiro
CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR: UMA DISCUSSÃO SOBRE FIGURAS TRIDIMENSIONAIS E SUAS PLANIFICAÇÕES	Débora Mares Meireles, Arcanjo Jama Antonio, Miguel Ribeiro, Luis Sandoval-Troncoso
CONTEÚDOS DE ÁLGEBRA: O CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E O LIVRO DIDÁTICO	Caiane de Lima Pacheco, Renata Camacho Bezerra
CURRÍCULO E AVALIAÇÃO MATEMÁTICA: UM ESTUDO DAS SUAS INTER-RELAÇÕES NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA CIDADE DE IPIAÚ-BA- UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE DESENVOLVENDO HABILIDADES PARA QUE O TRABALHO EM GRUPO NAS AULAS DE MATEMÁTICA SE TORNE MAIS EFETIVO	Marlúcia Jesus dos Santos, Claudinei de Camargo Sant'ana
O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR NO ÂMBITO DA PROBABILIDADE SUBJETIVA : CONEXÕES ENTRE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS PARA TOMAR DECISÕES.	Arcanjo Jama-Antônio, Miguel Ribeiro, Laura Leticia Ramos Rifo

PÔSTERES - VII SHIAM
17, 18 e 19 de julho de 2019

O USO DO ÁBACO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Marcela Peixoto de Vasconcelos, Elias Marques Coutinho
PERCURSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	Joycimar Barcellos
TOTAL: 12	