

Mostra de Ciências e Matemática

O TEOREMA DE PITÁGORAS PARA 6º ANO

Professora Responsável: Renata de Lima Lucena

Turma Participante: 6º Ano

Escola: "EMEB Profª Guiomar Almeida Ciarbello" ITATIBA -SP



RESUMO

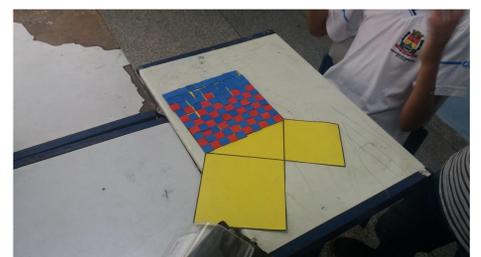
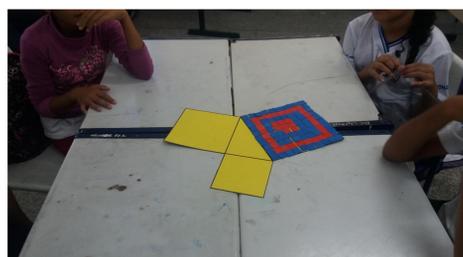
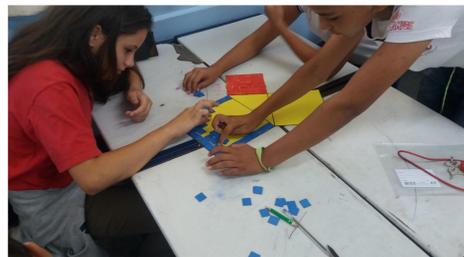
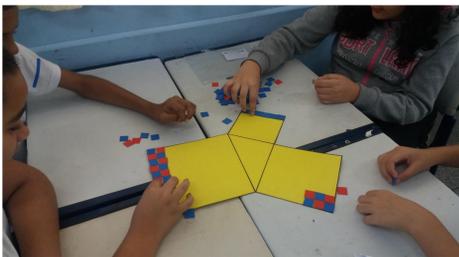
Este trabalho tem como objetivo apresentar atividade lúdica realizada para a compreensão e aplicação do Teorema de Pitágoras para o 6º ano. Foi realizada com alunos de três turmas, com o objetivo de demonstrar que é possível sim alunos de 6º ano compreender o conceito do Teorema de Pitágoras sem precisar da fórmula que é apresentada apenas no final do 8º ano e início do 9º ano, permitindo confirmar a veracidade do teorema com material concreto (quebra-cabeças) e explorar aplicações.

Primeiras construções do Quebra-Cabeça

Os alunos deveriam preencher a área dos quadrados com os quadradinhos menores confeccionados de EVA.

Conclusões

Conseguem chegar a conclusão que a área do quadrado maior é igual a soma das áreas dos dois quadrados menores



Aplicação da atividade pelos alunos

Alguns alunos foram escolhidos para aplicarem a mesma atividade para um grupo de professores em HTPC

Repassando o que aprendeu

A atividade também foi aplicada para a turma do 5º ano da mesma escola pelos alunos do 6º e 9º ano

