

Mostra de Ciências e Matemática

WEBQUEST: ESTUDANDO O CORPO HUMANO

Professor Responsável: Isabel Marta de Araújo Lima Montanheiro.

Turma Participante: 1º ANO B/2018.

Escola: EMEF Oadil Pietrobon.

Colaboração: Laboratório de Informática do CEMEP.

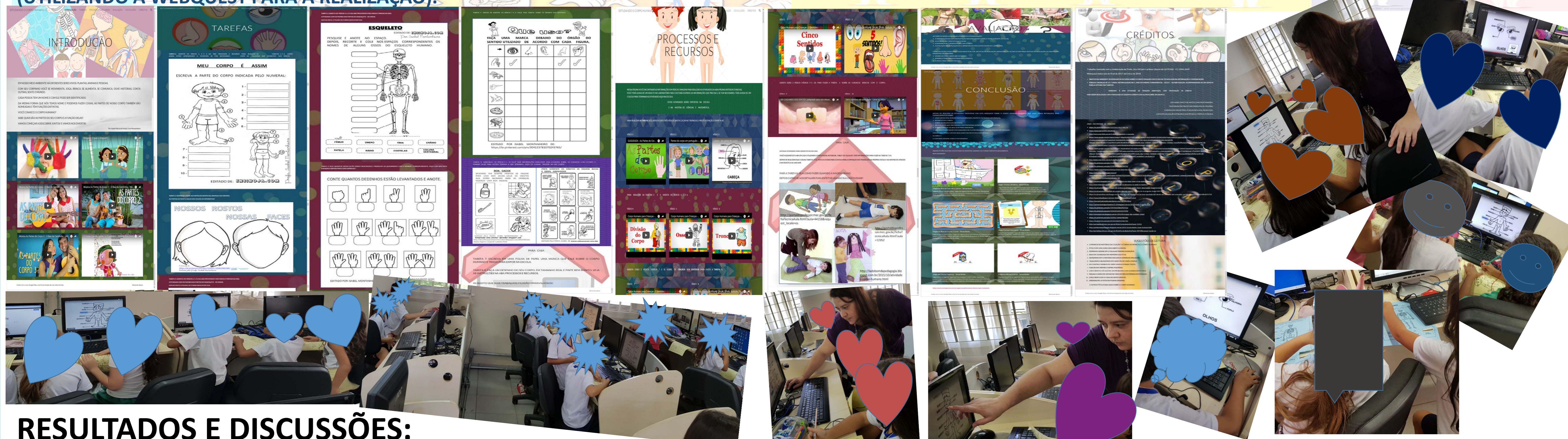
OBJETIVOS:

- CONCLUIR O CURSO INICIADO EM 2017 SOBRE AS TICS (TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) NA UNICAMP;
- UTILIZAR UMA WEBQUEST PARA O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO SOBRE UM ASSUNTO, USANDO RECURSOS DA PLATAFORMA DIGITAL, COM LINGUAGEM PRÓPRIA, EM AMBIENTE INFORMATIZADO PARA ESTUDO E APRENDIZAGEM COM AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA;
- DESPERTAR O INTERESSE E CURIOSIDADE DO ALUNO NA INTRODUÇÃO DO ASSUNTO CORPO HUMANO;
- COMPREENDER OS PRINCÍPIOS DO ESTUDO E COMPARTILHAR INFORMAÇÕES COM OS COLEGAS, DESENVOLVENDO AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E NOVAS DESCOBERTAS.

[HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/VIEW/ESTUDANDOCORPOHUMANO/INTRODUÇÃO](https://sites.google.com/view/estudandocorpohumano/introdução)

METODOLOGIA/DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:

FOMOS DURANTE 3 DIAS AO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DO CEMEP, EM TRANSPORTE DA PREFEITURA. O ALUNO ACESSOU A PÁGINA PARA PESQUISAR NA WEBQUEST E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS, INDIVIDUALMENTE OU EM PEQUENOS GRUPOS, ESCRIVENDO NA FOLHA DA TAREFA, IMPRESSAS ANTERIORMENTE. FORAM 6 TAREFAS DE LINGUAGEM E MATEMÁTICA COM O TEMA CORPO HUMANO FEITAS NO LABORATÓRIO E NA CLASSE, E OUTRAS 2 TAREFAS FEITAS COM OS RESPONSÁVEIS, COMO TAREFA DE CASA (UTILIZANDO A WEBQUEST PARA A REALIZAÇÃO).



RESULTADOS E DISCUSSÕES:

✓ FOI VERIFICADO O DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO SOBRE O CORPO HUMANO E LEITURA/ESCRITA, ESTANDO A MAIORIA EM DESENVOLVIMENTO (AMARELO), CONFORME SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA P.M.P. APENAS UMA PEQUENA PARCELA (2 ALUNOS) DA TURMA NÃO ATINGIU O DESENVOLVIMENTO ESPERADO (VERMELHO), SENDO QUE UMA CRIANÇA, MESMO COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM, SE INTERESSOU MUITO PELA PROPOSTA, MODIFICANDO INCLUSIVE SUA RELAÇÃO QUANTO À APRENDIZAGEM. ALGUNS ALUNOS (5) SE DESTACARAM NO DESENVOLVIMENTO (VERDE), AJUDANDO INCLUSIVE COMO MONITORES NA AULA, NO MANUSEIO DA TECNOLOGIA E PARA REALIZAR AS TAREFAS. COM O ALTO INTERESSE NA PROPOSTA, OS ALUNOS SE ADIANTARAM EM PEGAR AS FOLHAS DE TAREFAS COM AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA. NA ESCOLA HOUE AUMENTO DO NÚMERO DE CRIANÇAS QUE LEVARAM MATERIAIS DE HIGIENE BUCAL E TOALHINHA, MOSTRANDO QUE APREENDERAM SOBRE ALGUNS CUIDADOS COM SEU CORPO.

✓ HOUVE DUAS ATIVIDADES SOBRE O ASSUNTO PARA SEREM FEITAS EM CASA. OS RESPONSÁVEIS, COM ACESSO AO RECURSO DIGITAL (POR COMPUTADOR/NOTEBOOK/TABLET OU CELULAR) FIZERAM COM SEUS FILHOS AS ATIVIDADES PROPOSTAS. O RETORNO FOI ÓTIMO, ACIMA DO ESPERADO. MESMO OS RESPONSÁVEIS QUE NÃO TINHAM ACESSO AO RECURSO, SE ESFORÇARAM PARA REALIZAR AS PROPOSTAS, COM CELULAR OU APOIO DE AMIGOS/VIZINHOS.



❖ ASSIM, FOI VERIFICADO ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES EM LABORATÓRIO, COM USO DOS RECURSOS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO, COM NÍTIDA EVOLUÇÃO DA TURMA NO USO DO COMPUTADOR PARA APRENDER/ESTUDO, NO DECORRER DA SEMANA.

❖ AS DIFICULDADES FORAM A ANSIEDADE DOS ALUNOS QUANTO ÀS CONDIÇÕES FÍSICAS DOS EQUIPAMENTOS E DO SINAL DE INTERNET, QUE É UMA REALIDADE INCLUSIVE DA ESCOLA; E A IDA DE UMA MONITORA DIFERENTE EM CADA DIA, JÁ QUE ERA NECESSÁRIO EXPLICAR E APREENDER TUDO DE NOVO.

❖ COMO A PROFESSORA NÃO TINHA EXPERIÊNCIA NESSE TIPO DE AULA COM TURMA BEM JOVEM, FOI VERIFICADA A NECESSIDADE DE APOIO DE PELO MENOS 2 MONITORES PARA O AUXÍLIO AOS ALUNOS NAS PESQUISAS E TAREFAS, OU A EXECUÇÃO DA PROPOSTA A LONGO PRAZO; IMPORTANTE TER O USO DE 3 HORAS-AULA PARA A PROPOSTA, POIS QUANDO ESTAVAM CONCENTRADOS E ENVOLVIDOS JÁ PRECISÁVAMOS PARAR; TAMBÉM TER RECURSOS ADEQUADOS À AULA, COMO FONES DE OUVIDO, TECLADO E INTERNET.



CONCLUSÕES:

DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS POR ESTA WEBQUEST SOBRE O CORPO HUMANO, FOI POSSÍVEL OBSERVAR DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS SOBRE O ASSUNTO, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS, CUIDADOS COM A SAÚDE, USO DA TECNOLOGIA PARA APRENDIZADO COM MANUSEIO DE PLATAFORMAS DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, INTERESSE NA LEITURA E ESTUDO, INTERESSE E APOIO DOS RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS TAREFAS, NECESSIDADE DE RECURSOS PARA A AULA ACONTECER.

AGRADECIMENTOS:

A UNICAMP E AO CNPq, À PROFA. DRA. MIRIAM CARDOSO UTSUMI PELAS ORIENTAÇÕES, DEDICAÇÃO E CARINHO, À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA P.M.P. PELO APOIO PARA A REALIZAÇÃO DO PROJETO E AO MEU ESPOSO PELO ENVOLVIMENTO E COMPREENSÃO.

TAREFAS IMPRESSAS PELA PROFESSORA, QUE TAMBÉM PRESENTEOU OS ALUNOS COM UM FONE DE OUVIDO PARA CADA UM, COM OS QUAIS ACESSARAM AS AULAS.