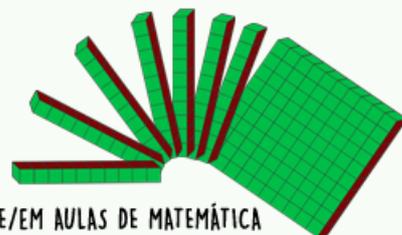




# SHIAM

SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA



## Programação Detalhada

Primeira Sessão de Comunicações (17/07/2019) – 18h00 às 19h40

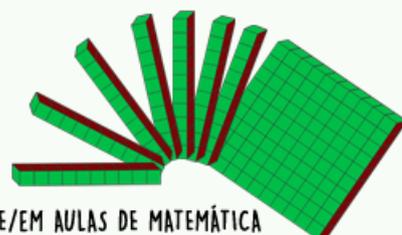
1.	SALA: ED 01 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: <i>Fabio Zacarias de Lima</i>
TÍTULO	AUTOR(ES)
CC 01 - 1, 2, 3...35 CAMELOS E A DIDÁTICA DE MALBA TAHAN OUTRA VEZ	<i>Isaura Aparecida Torse de Almeida</i>
CC 02 - A UTILIZAÇÃO DA ARTE DE ATHOS BULCÃO CONECTADA AO MÉTODO DE VAN HIELE: UMA PROPOSTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM GEOMETRIA PLANA	<i>Fernanda Gláucia da Silva Diniz Larissa Amanda Lucio dos Santos Juliana Campos Sabino de Souza</i>
CC 03 - AQUISIÇÃO DO SENSO NUMÉRICO: PRÁTICAS DE ENSINO COM TURMAS DE 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>Marina de Souza Bortolucci Paula Cristina Chiarello</i>
CC 04 - AULA DE MATEMÁTICA – UMA EXPERIÊNCIA COM A ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES	<i>Vanessa Alves de Almeida Cruz Luana Monteiro Cleiton Tadeu Rodrigues Magueta</i>
CC 05 - COMO SALVAR UMA “SALA PROBLEMA”	<i>Fabio Zacarias de Lima Helena do Carmo Borba Martins</i>

2.	SALA: ED 02 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: <i>Jéssica da Silva Miranda</i>
TÍTULO	AUTOR(ES)
CC 38 - ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DA ZDP DE UM ALUNO COM DIFICULDADES DE APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA	<i>Letícia Dias Candido Longo</i>
CC 37 - ANALISANDO A MATEMÁTICA PRESENTE NAS PEÇAS EM CROCHÊ	<i>Angélica Letícia Félix Adriana Correia Almeida</i>
CC 73 - UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO SOBRE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	<i>Karolyne Beatriz Pereira Pinto Franciele Isabelita Lopes Novak Silmara de Almeida Burnat Fátima Aparecida Queiroz Dionizio</i>
CC 36 - A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ABERTOS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	<i>Gilberto Vieira Norma Suely Gomes Allevato</i>
CC 72 - UMA COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO DE ESTUDANTES BRASILEIROS E PORTUGUESES NA TRANSIÇÃO DA UNIDOCÊNCIA PARA A PLURIDOCÊNCIA, NO CASO DAS ESTRUTURAS ADITIVAS	<i>Sandra Zen Margarida Rodrigues Lurdes Serrazina</i>

3.	SALA: ED 04 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: <i>Priscila Kabbaz Alves da Costa</i>
TÍTULO	AUTOR(ES)
CC 74 – “QUADRADINHOS DE EVA”: UMA PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO	<i>Jorge Henrique Gualandi Maria Laucineia Carari Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon</i>
CC 75 - A EXPERIÊNCIA DO PIBID NA VISÃO DE PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>Franciele Fernanda Renata Paiva Gonçalves Janaína Conceição Silva Thatiane Santos Ruas</i>



# SHIAM



SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

<b>CC 76 - A LINGUAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA COM A AMARELINHA</b>	<i>Waldirene dos Santos Faria Priscila Domingues de Azevedo</i>
<b>CC 77 - A PERCEPÇÃO DOS LICENCIANDOS NA CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES MATEMÁTICAS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL ENVOVENDO RECURSOS DIDÁTICOS</b>	<i>Priscila Kabbaz Alves da Costa Sani de Carvalho Rutz da Silva</i>
<b>CC 78 - A PRÁTICA DO PIBID E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DOCENTE</b>	<i>Paulo Henrique Ribeiro Santos Lisboa Janaína da Conceição Martins Silva</i>

**4. SALA: ED 05 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: *Klinger Teodoro Ciríaco***

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 111 - A “E AGORA, COMO ENSINAR?” RITOS DE INICIAÇÃO PROFISSIONAL E DIFICULDADES EM RELAÇÃO AO ENSINO DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS</b>	<i>Gislaine Aparecida Puton Zortêa Klinger Teodoro Ciríaco</i>
<b>CC 113 - A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA ENSINAR COM TECNOLOGIAS: COMPREENSÕES EM UM ESTUDO DE AULA</b>	<i>Carolina Cordeiro Batista Rosa Monteiro Paulo</i>
<b>CC 115 - A MATEMÁTICA DO CAMPO SOB O OLHAR DE MORADORES DO CAMPO</b>	<i>Leandro Marinho Viana Irani Parolin Sant’Ana</i>
<b>CC 116 - A PESQUISA NO CURSO DE MATEMÁTICA: UMA VIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA POSTURA INVESTIGATIVA</b>	<i>Celina Amélia da Silva Filipe Ferreira Duarte</i>
<b>CC 153 - PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS ACERCA DE SUA FORMAÇÃO MATEMÁTICA</b>	<i>Eduardo Goedert Doná</i>

**5. SALA: ED 06 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: *Vivian Maggiorini Moretti***

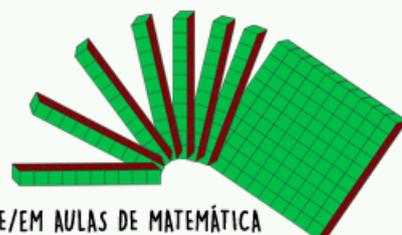
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 152 - PERCEPÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM RELAÇÃO AOS CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS PRESENTES NAS DISCIPLINAS CURSADAS</b>	<i>Laís Helena de Freitas Eliane Matesco Cristovão João Ricardo Neves da Silva</i>
<b>CC 118 - ANÁLISE DE DISSERTAÇÕES E TESES RELACIONADAS À TÓPICOS DA TEORIA DOS NÚMEROS E À EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	<i>Anderson Adelmo da Silva Barbara Lutaif Bianchini</i>
<b>CC 173 - ATOS DE CURRÍCULO E O <i>LESSON STUDY</i>: UM ESTUDO DAS EXPERIÊNCIAS E EXPERIMENTAÇÕES CURRICULARES DE EDUCADORES MATEMÁTICOS DO GDS FE - UNICAMP</b>	<i>Flávia Oliveira Barreto da Silva Dario Fiorentini</i>
<b>CC 117 - A RELEVÂNCIA DA HISTÓRIA PARA O ESTUDO DO PROBLEMA DIDÁTICO DE UM OBJETO MATEMÁTICO</b>	<i>Ana Maria Paias</i>
<b>CC 154 - POLÍTICAS PÚBLICAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: UM ESTUDO A PARTIR DO MAPEAMENTO DE DISSERTAÇÕES E TESES BRASILEIRAS</b>	<i>Vivian Maggiorini Moretti Renata Prenstteter Gama</i>

**6. SALA: ED 07 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: *Mateus Bibiano Francisco***

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 42 - DISCUTINDO E APRENDENDO COLETA E ANÁLISE DE DADOS DE INFORMAÇÕES COM ALUNOS DO 3º ANO</b>	<i>Maria Helena Bombonato Duzzi Dóris Aparecida Estevam Barreto</i>



# SHIAM



SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

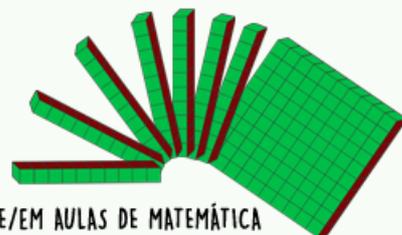
<b>CC 41 - DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): UM ESTUDO À LUZ DA TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA</b>	<i>Mateus Bibiano Francisco</i>
<b>CC 43 - DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO CAMPO DA MATEMÁTICA: CONTOS DE MALBA TAHAN DO LIVRO “O HOMEM QUE CALCULAVA”</b>	<i>Leticia Sousa Carvalho Bruna da Silva</i>
<b>CC 39 - AVALIAÇÕES DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO DE MATEMÁTICA: AS PRESCRIÇÕES E OS MODOS DE AGIR DA PROFESSORA-PESQUISADORA</b>	<i>Rosangela Eliana Bertoldo Frare Daniela Dias dos Anjos</i>
<b>CC 40 - BESOURIZ: MULTIPLICAÇÃO ATRAVÉS DA SOMA DE BESOUIROS</b>	<i>Marcos Henrique de Paula Dias da Silva Alessandra Daniele Messali Picharillo</i>

<b>7.</b>	<b>SALA: ED 09 – PRÉDIO ANEXO/FE - José Cirqueira Martins Júnior</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 07 - CONSIDERAÇÕES ACERCA DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA ANÁLISE DOS CUSTOS DE COMERCIALIZAÇÃO EM UMA AULA DE MATEMÁTICA</b>	<i>Vicente Carlos Martins Mateus Bibiano Francisco</i>
<b>CC 08 - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO EM AULAS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<i>Carla Alves de Souza Margarete Aparecida Ticianel</i>
<b>CC 06 - CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DE PROFESSORES EM TAREFAS DE PORCENTAGEM</b>	<i>José Cirqueira Martins Júnior Gabriela Faria Barcelos Gibim</i>
<b>CC 09 - CONTRIBUIÇÕES DO TRABALHO COM O MATERIAL DIDÁTICO “ESPAM” NO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<i>Adriana Franco de Camargo Augusto Sezilia Elizabete R. G. Olmo de Toledo</i>
<b>CC 10 - ESTÁGIO CURRICULAR: A INFLUÊNCIA QUE O PROFESSOR REGENTE TEM NA FORMAÇÃO DO FUTURO LICENCIADO</b>	<i>Laila Andrade Sturmer Lourdes Aparecida da Luz Lucas Matheus Sandeski Priscila Kabbaz</i>

<b>8.</b>	<b>SALA: ED 10 – PRÉDIO ANEXO/FE - Jacqueline Bernardo P. Oliveira</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 79 - ANÁLISE DE UM DE UM CICLO DE ESTUDOS SOBRE A BNCC, REALIZADO COM PROFESSORES MATEMÁTICA</b>	<i>Ana Paula Silva Figueiredo Eliane Matesco Cristovão Gisele Leite da Silva</i>
<b>CC 80 - APRENDER A ENSINAR MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DE UM GRUPO DE LICENCIANDOS</b>	<i>Jecy Jane dos Santos Jardim Maria Elisabette B. B. Prado Cintya Ribeiro de Oliveira</i>
<b>CC 81 - ATIVIDADE COLABORATIVA NO ENSINO DE FUNÇÕES</b>	<i>Jacqueline Bernardo P. Oliveira Rafael Vassallo Neto Jonas de Jesus V. Campos Michelle de Souza Marques</i>
<b>CC 82 - CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DOS POLÍGONOS</b>	<i>Gabriela Faria Barcelos Gibim</i>



# SHIAM



SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

<b>CC 100 - O LESSON STUDY (LS) NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: ESTUDOS INICIAIS NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)</b>	<i>Regina da Silva Pina Neves Daniella S. Magalhães de Souza</i>
---	--

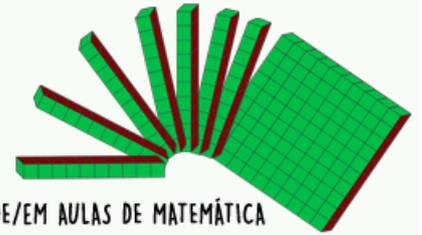
<b>9. SALA: ED 11 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Miguel Ribeiro</b>	
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 119 - ANÁLISE SOBRE CONCEITOS DE ÁREA E PERÍMETRO</b>	<i>Noemia Naomi Senzaki Maria Elizabeth de Oliveira Borges</i>
<b>CC 171 - UM REPENSAR DE ESTRATÉGIAS ENTRE PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA</b>	<i>Maria das Graças Bezerra Barreto Maria Elisabette Brisola Brito Prado Angélica da Fontoura Garcia Silva</i>
<b>CC 120 – AS TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL NA PESQUISA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>	<i>Felipe Augusto P. V. Santos e Oliveira Miriam Criez Nobrega Ferreira</i>
<b>CC 121 - AS TECNOLOGIAS DIGITAIS INSERIDAS NA PRÁTICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA E SUAS POSSIBILIDADES DE CONTRIBUIÇÃO NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	<i>Sandra Menezes</i>
<b>CC 129 - CONHECIMENTO INTERPRETATIVO E ESPECIALIZADO DO PROFESSOR COMO FOCO DA FORMAÇÃO PARA A MELHORIA DA PRÁTICA MATEMÁTICA E RESULTADOS DOS ALUNOS</b>	<i>Miguel Ribeiro Milena Policastro Marlova Caldato Alessandra Almeida</i>

<b>10. SALA: ED 12 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Maykon Jhonatan Schrenk</b>	
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 44 - DO ZERO AO DEZ: PERCURSOS DOCENTES NA AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<i>Josidalva de Almeida Batista Emerson Batista Gomes</i>
<b>CC 46 - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E MONITORAMENTO COGNITIVO: O PENSAR DO ESTUDANTE SOBRE SUAS ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO</b>	<i>Maykon Jhonatan Schrenk Rodolfo Eduardo Vertuan</i>
<b>CC 56 - MATEMATIZAÇÃO NA PRÁTICA: DISCUTINDO E DESENVOLVENDO MATEMATIZAÇÃO EM ATIVIDADES DE CRIPTOGRAFIA</b>	<i>Fabiana Cotrim Beatriz Litoldo Mariana Aiub Maurício Compiani</i>
<b>CC 48 - ESTRATÉGIAS DOS ALUNOS DO 5º ANO AO LIDAREM COM SITUAÇÕES-PROBLEMAS DE COMPARAÇÃO MULTIPLICATIVA</b>	<i>Cleiciane Dias das Neves Ana Paula Perovano</i>
<b>CC 49 - ESTUDO DE ÁLGEBRA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO (2008 – 2017) DISCUTIDOS NAS CATEGORIAS METODOLOGIA DE ENSINO E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ÁLGEBRA</b>	<i>Maria Elizabeth de Oliveira Borges Noemia Naomi Senzaki</i>

<b>11. SALA: ED 13 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Ana Gabriela Cardoso do Nascimento</b>	
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 124 - COMO VOCÊ RESOLVEU? CÁLCULO MENTAL E POSSIBILIDADES DE RESOLUÇÃO NOS ANOS INICIAIS</b>	<i>Vanessa de Oliveira</i>
<b>CC 122 - ATIVIDADES DIDÁTICAS QUE ENVOLVEM EXPONENCIAIS: UM ESTUDO PARA LIDAR COM HABILIDADES EM DEFASAGEM</b>	<i>Willians Adriano de Oliveira Nielce Meneguelo Lobo da Costa Vera Mônica Ribeiro</i>



# SHIAM



SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

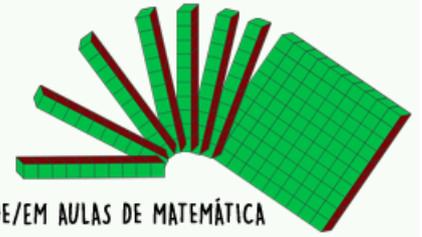
<b>CC 125 - CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A IMAGEM DO CONCEITO DE PIRÂMIDES</b>	<i>Marcos Paulo de Oliveira Alessandra Rodrigues de Almeida Miguel Ribeiro</i>
<b>CC 123 - CATEGORIAS EMERGENTES EM PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)</b>	<i>Ana Gabriela Cardoso do Nascimento Jéssica Maria Oliveira de Luna Agnaldo da Conceição Esquinhalha</i>
<b>CC 164 - REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA NO IF BAIANO/CAMPUS BOM JESUS DA LAPA</b>	<i>Ediênio Vieira Farias Grace Itana Cruz de Oliveira Junio Batista Custódio</i>

<b>12.</b>	<b>SALA: ED 14 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Kamila Caldas de Carvalho</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 12 - EXPERIÊNCIAS DE CRIAÇÃO E EXPLORAÇÃO DE EXERCÍCIOS DINÂMICOS NO MOODLE</b>	<i>Flavio Margarito Martins de Barros</i>
<b>CC 13 - EXPLORANDO O ENSINO DE TRANSFORMAÇÃO LINEAR USANDO O SOFTWARE EXCEL</b>	<i>Everaldo José de Souza Ronaldo Barros Orfão Luiz Barros Orfão</i>
<b>CC 11 - EXPERIÊNCIAS DA PRÁTICA DOCENTE: CRIANDO E RECRIANDO PLANOS DE AULA SOBRE O ESTUDO DOS LOGARITMOS</b>	<i>Bruna da Rosa Santos Carina Barbosa Maduro</i>
<b>CC 14 - FRAÇÃO: UMA ATIVIDADE ENVOLVENDO DIVISÃO EM PARTES DESIGUAIS DE UM TODO</b>	<i>Kamila Caldas de Carvalho</i>
<b>CC 15 - GRUPO COLABORATIVO MATEMÁTICA EM MOVIMENTO: PROMOVENDO APRENDIZAGENS COM O PROJETO CAIXA DE JOGOS VIAJANTES</b>	<i>Lilian Valentim da Silva Rita de Cassia Almeida dos Santos Sonia Bortolo de Vitta Tatiana Lima Koga</i>

<b>13.</b>	<b>SALA: ED 15 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Juscier Mamoré</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 85 - CURSO LETRAMENTO GEOMÉTRICO: IMPLEMENTAÇÃO E PERCURSO FORMATIVO PARA O PROFESSOR ALFABETIZADOR</b>	<i>Ana Benvinda C. da S. Cosmo Márcia C.T. Rocha Regina K. da Silva</i>
<b>CC 87 - ENSINAR MATEMÁTICA COM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR</b>	<i>Erika Cristina Rocha Fragoso Maria Elisabette Brisola Brito Prado</i>
<b>CC 86 - DESAFIOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM PIBIDIANA</b>	<i>Maria S. Azevedo Sibele T. Dower Camila M. Santos Matheus L. Nunes</i>
<b>CC 84 – CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS DE PARTICIPAÇÃO EM UM GRUPO COLABORATIVO</b>	<i>Juscier Mamoré Edvoneete Souza de Alencar Aldrin Cleyde da Cunha</i>
<b>CC 108 - UMA ABORDAGEM PROBLEMATIZADA DO CÁLCULO I PARA A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA</b>	<i>Gisele Leite da Silva Eliane Matesco Cristovão Rodrigo Silva Lima</i>



# SHIAM



SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

14.	SALA: ED 16 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: <i>Elen Priscila Stivam</i>
TÍTULO	AUTOR(ES)
CC 50 - ESTUDO EM EQUIPE	<i>Adilson Ferraz Barreto Claudinei de Camargo Sant'Ana</i>
CC 51 - EXPERIÊNCIAS E POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS NO USO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DA MATEMÁTICA	<i>Bruno Santos Nascimento Ricardo Leardini Lobo Renan Aleixo Paganatto</i>
CC 52 - GAMIFICAÇÃO, UTILIZANDO O JOGO A SENHA COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	<i>Vinícius Maciel Irani Parolin Sant'Ana</i>
CC 53 - YOUTUBERS DA MATEMÁTICA: PRODUÇÃO E PARTICIPAÇÃO NO II FESTIVAL DE VÍDEOS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	<i>Elen Priscila Stivam</i>

15.	SALA: LL01 – PRÉDIO PRINCIPAL/FE - Coordenador de sessão: Rosana C. R. Lima
TÍTULO	AUTOR(ES)
CC 151 - OUTROS OLHARES PARA A MATEMÁTICA: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	<i>Priscila Domingues de Azevedo</i>
CC 166 - SABERES PARA ENSINAR GEOMETRIA NA OBRA DE MIGUEL MILANO (1937, 1938)	<i>Joana Kelly Souza dos Santos</i>
CC 128 - CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO DA LITERATURA	<i>Franciéllem Roberta Gonçalves Rúbia Barcelos Amaral Schio</i>
CC 127 - CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS NO ÂMBITO DO CÁLCULO MENTAL: UM OLHAR PARA AS ESTRATÉGIAS E REPRESENTAÇÕES UTILIZADAS	<i>Rosana C. R. Lima Arcanjo Jama-Antônio</i>

16.	SALA: LL02 – PRÉDIO PRINCIPAL/FE - Coordenador de sessão:
TÍTULO	AUTOR(ES)
CC 130 - CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DE ENSINO DOS PROFESSORES FORMADORES	<i>Beatriz de Macêdo Zero João Ricardo Neves da Silva</i>
CC 149 - O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DOS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICAS EM TAREFAS DE RECONFIGURAÇÃO FIGURAL	<i>Jenny Patricia Acevedo-Rincón</i>
CC 155 - POSSIBILIDADES FOUULTIANAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	<i>Ana Duarte Castillo R. M. Brito</i>
CC 132 - CONTRIBUIÇÕES DA LESSON STUDY E DA ENGENHARIA DIDÁTICA PARA O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO ENSINO DE GRANDEZAS E MEDIDAS	<i>Aluska D. R. de Macedo Paula M. B. Bellemain</i>
CC 172 - UMA PROPOSTA DE GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE SÉRIES NUMÉRICAS	<i>Marcos Teixeira Alves Priscila Kabbaz Alves da Costa Marceli Behm Goulart</i>

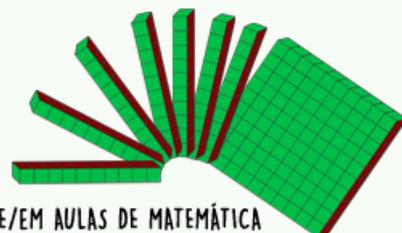
  

17.	SALA: LL03 – PRÉDIO PRINCIPAL/FE - Coordenador de sessão: <i>Eliane Matesco Cristovão</i>
TÍTULO	AUTOR(ES)



# SHIAM

SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA



<b>CC 89 - EXPERIÊNCIAS DE UMA FORMADORA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA QUE SE ENVEREDA PELA INTERDISCIPLINARIDADE: NA EXTENSÃO, NO ENSINO E, QUEM SABE, NA PESQUISA!</b>	<i>Eliane Matesco Cristovão</i>
<b>CC 88 - ENSINO DE FRAÇÕES SOB A PERSPECTIVA DA LESSON STUDY E MATERIAL CONCRETO</b>	<i>Ana Claudia Cossini Martins Aparecida Francisco da Silva Maria Regina Duarte Lima</i>
<b>CC 90 - EXPLORANDO O CONCEITO DE FUNÇÃO A PARTIR DE UMA CONTA DE LUZ</b>	<i>Verônica Viana de Souza Silva Marcelo Silva Bastos José Carlos Gonçalves Gaspar</i>
<b>CC 93 - LITERATURA INFANTIL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA</b>	<i>Karla Bertacini Brassi Pagani Waldirene dos Santos Faria</i>

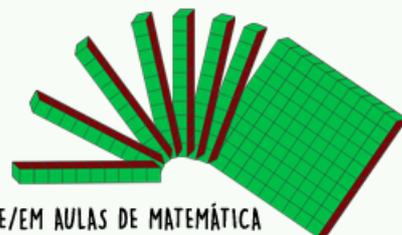
## Segunda Sessão de Comunicações (18/07/2019) – 16h45 às 18h45

<b>18.</b>	<b>SALA: ED01 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Alex Henrique Alves Honorato</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 18 - MATEMÁTICA, QUÍMICA E SITUAÇÕES DA REALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DOS ANAIS DO XIX ENEQ E XII ENEM</b>	<i>Nicoli Andressa Carboni Maykon Jhonatan Schrenk</i>
<b>CC 19 - MINHOCANDO NAS AULAS DE MATEMÁTICA, 34 CRIANÇAS, 1 MINHOCAS E INFINITOS NÚMEROS.</b>	<i>Mayra da Silveira Santos Rosana Catarina Rodrigues de Lima</i>
<b>CC 20 - MODELAGEM MATEMÁTICA: NARRATIVA DE AULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	<i>Alex Henrique Alves Honorato</i>
<b>CC 16 – JOGANDO E APRENDENDO SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b>	<i>Bárbara de Medeiros Marinho</i>
<b>CC 17 - LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO: INTERDISCIPLINARIDADE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS</b>	<i>Maikel Linares Celi Espasandin Lopes</i>
<b>19.</b>	<b>SALA: ED 02 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Etienne Lautenschlager</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 133 - CONTRIBUIÇÕES DE PROGRAMAS PARA INSERÇÃO DE PROFESSORES INICIANTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS ENTRE OS ANOS DE 2013 A 2018</b>	<i>Andressa Florcena Maria Raquel Miotto Morelatti</i>
<b>CC 150 - O USO DE TECNOLOGIAS NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA</b>	<i>Bruno Gomes da S. Neto Ana Gabriela C. do Nascimento Carolina Salviano Bezerra Fernando Gabriel S. da Silva</i>
<b>CC 168 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE MATEMÁTICA NA APRENDIZAGEM DE UM ALUNO COM SÍNDROME DE DOWN</b>	<i>Carina Barbosa Maduro Paloma Alinne Alves Rodrigues</i>
<b>CC 131 - CONHECIMENTOS MOBILIZADOS POR PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: DISCUTINDO OS QUADRILÁTEROS</b>	<i>Etienne Lautenschlager Lilian Cristina de Souza Barboza</i>
<b>CC 156 - POTENCIALIDADES DIDÁTICAS NO USO DE INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS DO SÉCULO XVI EM ATIVIDADES DE ENSINO</b>	<i>Ana Rebeca Miranda Castillo Vivilí Maria Silva Gomes</i>



# SHIAM

SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA



--	--

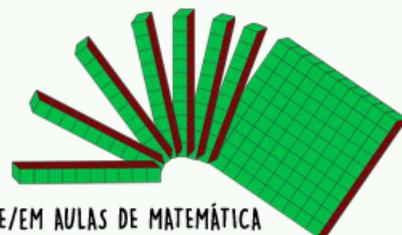
<b>20.</b>	<b>SALA: ED 04 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Jessica da Silva Miranda</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 71 - UMA ANÁLISE SEMIÓTICA DE FUNÇÃO EXPONENCIAL NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA</b>	<i>Jessica da Silva Miranda Felipe Antonio Moura Miranda Maurício de Moraes Fontes</i>
<b>CC 47 - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS, RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA E O SENTIDO DE NÚMERO NO CICLO ALFABETIZAÇÃO</b>	<i>Francieli Aparecida Prates dos Santos Klinger Teodoro Ciríaco</i>
<b>CC 55 - LABORATÓRIO DE ENSINO: UMA REALIDADE NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFRJ CAMPUS NILÓPOLIS</b>	<i>Marcelo Silva Bastos José Carlos G. Gaspar Verônica Viana Lohana Judice</i>
<b>CC 54 - JOGOS MATEMÁTICOS NAS SALAS DE AULAS: O QUE REVELAM AS PESQUISAS?</b>	<i>Natiele Silva Lamera</i>
<b>CC 57 - O CONHECIMENTO MATEMÁTICO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID</b>	<i>Renan Marcelo Duarte Rosa Monteiro Paulo</i>

<b>21.</b>	<b>SALA: ED 05 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Willians da Silva Carvalho</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 96 - MUDANÇA DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DA MULTIPLICAÇÃO A PARTIR DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DESENVOLVIDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>	<i>Willians da Silva Carvalho Mileide de Oliveira Alcorta Milena Soldá Policastro</i>
<b>CC 91 - GEOMETRIA DINÂMICA EM UM EXPERIMENTO DE ENSINO DA QUADRATURA DO CÍRCULO: ARGUMENTOS E DEMONSTRAÇÃO</b>	<i>Campo Elías Flórez-Pabón Jenny Patricia Acevedo-Rincón</i>
<b>CC 94 - MATEMÁTICA, JOGOS E ESTRATÉGIAS - AMPLIANDO POSSIBILIDADES</b>	<i>Joana Cardoso Emerson Bernardes da Costa Maria Carolina Camargo Viviane Souza</i>
<b>CC 95 - MOBILIZANDO PROFESSORES DE MATEMÁTICA A REFLETIR SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	<i>Cidinéia da Costa Luvison Rosângela Eliana Bertoldo Frare</i>
<b>CC 97 - O CONHECIMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA COM O QUEBRA-CABEÇA NO BERCÁRIO</b>	<i>Danitza Dianderas da Silva Priscila Domingues de Azevedo</i>

<b>22.</b>	<b>SALA: ED 06 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: André Luis Trevisan</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 30 - VIVENCIANDO A MATEMÁTICA ATRAVÉS DA ARTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<i>Raquel Mendes Pinto Patrícia Sousa Carvalho Giovanna dos Santos Ferreira</i>
<b>CC 21 - O ENSINO DA MATEMÁTICA EM DIFERENTES CONTEXTOS</b>	<i>Leonice Nascimento Vanessa Barbosa</i>
<b>CC 23 - O USO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FRAÇÕES</b>	<i>Roberta Marcelino de Almeida Alves André Luis Trevisan Marcele Tavares Mendes</i>



# SHIAM



SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

<b>CC 24 - PARA ALÉM DO “É DE MAIS OU É DE MENOS?”: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO A PARTIR DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NOS ANOS INICIAIS</b>	<i>Jéssica de Godoi Baima Klinger Teodoro Ciríaco</i>
<b>CC 27 - TRANSIÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II: UMA EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I</b>	<i>Elen da Silva Rosa Mariane Isabele Possidônio da Silva Arielin Dobzinski Priscila Kabbaz Alves da Costa</i>

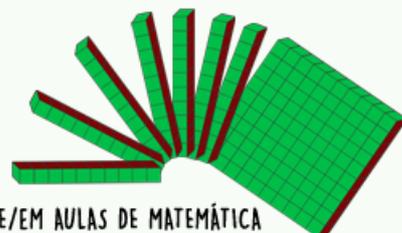
<b>23. SALA: ED 07 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Luciana Neves Aureliano</b>	
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 135 - EDUCAÇÃO INFANTIL E ETNOMATEMÁTICA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA COLETIVA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSOR@S</b>	<i>Fernando Schindwein Santino Klinger Teodoro Ciríaco</i>
<b>CC 169 - TAREFAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ALGUMAS REFLEXÕES E PROBLEMÁTICAS</b>	<i>Arcanjo Jama-Antônio Débora Mares Meireles Evonete Quimenton Érica Doiche</i>
<b>CC 134 – DISCIPLINAS DE CONTEÚDO MATEMÁTICO NA LICENCIATURA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES</b>	<i>Amanda Larissa de Almeida Rosana Giaretta Sguerra Miskulin</i>
<b>CC 138 - ESCRITAS, NARRATIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE: ALGUMAS PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA</b>	<i>Marinéia dos Santos Silva</i>
<b>CC 157 - PRÁTICA DOCENTE E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA ENSINAR PROPOSIÇÕES LÓGICAS</b>	<i>Luciana Neves Aureliano Nielce M. Lobo da Costa</i>

<b>24. SALA: ED 09 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Adilson Dalben</b>	
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 137 - ELEMENTOS INICIAIS PARA A INVESTIGAÇÃO DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO FORMADOR DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA</b>	<i>Adilson Dalben Miguel Ribeiro</i>
<b>CC 139 - ESTADO DO CONHECIMENTO DE TESES SOBRE O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO COM A ATUAÇÃO DOCENTE</b>	<i>Bruna da Silva Letícia Sousa Carvalho</i>
<b>CC 163 - REFLEXÕES SOBRE CONSTRUÇÕES DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS INVESTIGATIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA</b>	<i>Dailson Evangelista Costa Tadeu Oliver Gonçalves</i>
<b>CC 136 - ELABORAÇÃO DE TAREFAS PARA SALA DE AULA E O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DE UMA PROFESSORA NO ÂMBITO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO</b>	<i>Renata Soares de Oliveira Milena Solda Policastro</i>
<b>CC 158 - PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA QUE ENSINAM MATEMÁTICA FRENTE AOS DESAFIOS DA PRÁTICA E DO TRABALHO PEDAGÓGICO: UM ESTUDO A PARTIR DO MAPEAMENTO DE PESQUISAS BRASILEIRAS</b>	<i>Cícero Inácio dos Santos Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama</i>

<b>25. SALA: ED 10 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Douglas Borreio Maciel dos Santos</b>	
---	--



# SHIAM



SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 60 - O ENSINO DE FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO UM AUTÔMATO</b>	<i>Flávia da Silva Barcelos Marina Mitie Gishifu Osio</i>
<b>CC 61 - O PENSAMENTO ALGÉBRICO EM AULA INVESTIGATIVA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<i>Carina Pauluci Vidal</i>
<b>CC 62 - O USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I: UMA ATIVIDADE SOBRE A AUTOMEDICAÇÃO UM PERIGO PARA A SOCIEDADE</b>	<i>Douglas Borreio Maciel dos Santos Sonia Barbosa Camargo Iglio</i>
<b>CC 34 - A PROPORCIONALIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<i>Sabina Matsumoto Miasiro Adriana Franco de Camargo Augusto</i>
<b>CC 63 - POSSIBILIDADES DA ESTOCÁSTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<i>Michel da Costa Maria Elisabette Brisola Brito Prado Elisabeth dos Santos Tavares Ana Laura Ribeiro da Silva</i>

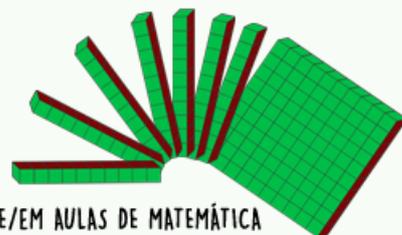
<b>26. SALA: ED 11 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Cristiane Fernandes de Souza</b>	
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 83 - CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA UFPB/CAMPUS IV</b>	<i>Cristiane Borges Angelo Cristiane Fernandes de Souza</i>
<b>CC 98 - O DIÁRIO COMO POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM DOCENTE</b>	<i>Iara Leticia Leite de Oliveira</i>
<b>CC 99 - O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA COMO AMBIENTE DE INVESTIGAÇÃO EM GEOMETRIA ESPACIAL</b>	<i>Iracema H. I. Arashiro Marina M. G. Osio Matheus L. Nunes</i>
<b>CC 101 - O PAPEL DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA</b>	<i>Dailson Evangelista Costa Mônica Suelen Ferreira de Moraes Tadeu Oliver Gonçalves</i>
<b>CC 102 - O TRABALHO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<i>Lucimara Artussa Priscila Domingues Azevedo</i>

<b>27. SALA: ED 12 – PRÉDIO ANEXO/FE - Coordenador de sessão: Nielce Meneguelo Lobo da Costa</b>	
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 143 - GRUPO DE PRÁTICAS COLABORATIVAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS (GPCEMAI/UFMS): UMA HISTÓRIA CONSTRUÍDA POR MUITAS MÃOS!</b>	<i>Marcielli de Lemos Cremonese Gislaine Aparecida Puton Zortêa Klinger Teodoro Ciríaco</i>
<b>CC 114 - A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR PARA PROPOR E EXPLORAR TAREFAS DE CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS NO 2º ANO</b>	<i>Evonete Cristina Pinton Quimenton Adilson Dalben Alessandra Rodrigues de Almeida Miguel Ribeiro</i>
<b>CC 140 - FORMAÇÃO CONTINUADA E O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO: UM OLHAR PARA SEQUÊNCIAS</b>	<i>Vera Mônica Ribeiro Willians Adriano de Oliveira, Nielce Meneguelo Lobo da Costa</i>
<b>CC 142 - GRUPO COLABORATIVO MATEMÁTICA EM MOVIMENTO: NARRATIVAS SOBRE O APRENDER E ENSINAR A DOCÊNCIA NA DOCÊNCIA</b>	<i>Tatiana Lima Koga Virginia Cardia Cardoso</i>



# SHIAM

SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA



<b>CC 159 - PROGRAMA OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO E OS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL A PARTIR DA PESQUISA-FORMAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE</b>	<i>Aline Luz Mesquita Francisco Renata Prenstteter Gama</i>

<b>28.</b>	<b>SALA: ED 13 – PRÉDIO ANEXO/FE</b> - Coordenador de sessão: <i>Igor Vinicius Silva Villariço de Paiva</i>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 28 - UM ESTUDO COMPARATIVO DA EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I E O REFLEXO NA FORMAÇÃO DO FUTURO DOCENTE</b>	<i>Maicon Gabriel de Oliveira Palhano Taine Raisa Schneider Izauriane Rodrigues Jagas Neves Priscila Kabbaz Alves da Costa</i>
<b>CC 22 - O PROCESSO DE TORNAR-SE PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO NO PIBID</b>	<i>Nathalia Guedes Theodoro Marcus Vinicius Melquiades de Souza Igor Vinicius Silva Villariço de Paiva Victor Hugo Garcia de Oliveira</i>
<b>CC 29 - UMA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<i>Igor Vinicius Silva Villariço de Paiva Patricia Rosana Linardi Maria Nizete de Azevedo</i>
<b>CC 26 - PLANEJAMENTO DE AULA DE UM PROFESSOR DE MATEMÁTICA EM FORMAÇÃO</b>	<i>Vitor Moura Romeiro Carolina Tamayo Osorio Rita de Cassia da Silva</i>
<b>CC 25 - PEQUENOS CIENTISTAS DESVENDANDO O UNIVERSO MATEMÁTICO</b>	<i>Marcia Rosa Flores Carla A. P. Bernardes de Brito Neana Dias Souza Rosana C. R. de Lima</i>

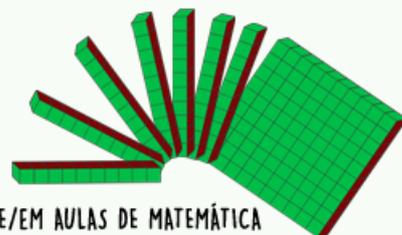
<b>29.</b>	<b>SALA: ED 14 – PRÉDIO ANEXO/FE</b> - Coordenador de sessão: <i>Petrina R. Nogueira Avelar</i>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 167 - SALA DE AULA INVERTIDA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE PROPORCIONALIDADE COM ÊNFASE NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO PROPORCIONAL</b>	<i>Petrina R. Nogueira Avelar</i>
<b>CC 146 - MICROAGRESSÕES RELACIONADAS AO CONTEÚDO MATEMÁTICO E A FORMAÇÃO DE FUTUROS PEDAGOGOS DE UM CURSO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA</b>	<i>Sandra M. Silva Guilherme Henrique G. da Silva</i>
<b>CC 141 - FORMAÇÃO CONTINUADA: LETRAMENTO GEOMÉTRICO DE PROFESSORES QUE ATUAM NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<i>Márcia Cristina Tognete Rocha Rosana Catarina Rodrigues de Lima Sergio Lorenzato</i>
<b>CC 160 - PROPICIAR PRÁTICAS INCLUSIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA É PRECISO</b>	<i>Gabriela Gomes Ribeiro Eliane Matesco Cristovão</i>
<b>CC 161 - QUANTO CUSTA O PROFESSOR - A FORMAÇÃO DO DOCENTE DE MATEMÁTICA E A (DES)VALORIZAÇÃO NO SÉCULO XXI</b>	<i>Elciane de Jesus Santos</i>

<b>30.</b>	<b>SALA: ED 15 – PRÉDIO ANEXO/FE</b> - Coordenador de sessão: <i>Beatriz Litoldo</i>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>



# SHIAM

SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA



<b>CC 65 - PROFESSOR, LIVRO DIDÁTICO E NÍVEIS DE DEMANDA COGNITIVA: SUAS RELAÇÕES E INTERLOCUÇÕES</b>	<i>Beatriz F. Litoldo Ana Paula Perovano Franciéllem R. Gonçalves Rúbia B. Amaral Schio</i>
<b>CC 66 - REFLEXÕES DE UMA PROFESSORA SOBRE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA PROPOSTA EM SUA SALA DE AULA: APRENDIZAGENS E DESAFIOS</b>	<i>Maíra Fernandes Pinto Andressa Rubim Raquel Milani</i>
<b>CC 64 - PRÁTICAS CULTURAIS DE PLANEJAR E AVALIAR: UM OLHAR A PARTIR DA COMPLEXIDADE DA SALA DE AULA</b>	<i>Ana Paula R. Magalhães de Barros</i>
<b>CC 31 - A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E O SOFTWARE GEOGEBRA: DINAMIZANDO A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS</b>	<i>Ana Rita Domingues Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva</i>
<b>CC 45 - EDUCAÇÃO FINANCEIRA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<i>Auriluci Figueiredo de Carvalho Elton França de Freitas, Mariângela Camba Michel da Costa</i>

<b>31.</b>	<b>SALA: ED 16 – PRÉDIO ANEXO/FE -</b> Coordenador de sessão: <i>Eliane Matesco Cristovão</i>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 144 - IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA “TEORIA E TENDÊNCIAS DO ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA”</b>	<i>Heliele Silva Sampaio Claudinei de Camargo Sant’Ana</i>
<b>CC 112 - A FORMAÇÃO DE ATITUDES EM MATEMÁTICA E A PRÁTICA DO PROFESSOR FORMADOR EM CURSOS DE PEDAGOGIA</b>	<i>Cíntia Raquel F. Mercado de Almeida Klinger Teodoro Ciríaco</i>
<b>CC 170 - TECNOLOGIAS E REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO PARA A COMPREENSÃO DE RETAS PERPENDICULARES</b>	<i>Emerson Batista Ferreira Mota José Cirqueira Martins Júnior</i>
<b>CC 104 - OS BENEFÍCIOS DO TRABALHO COLABORATIVO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>	<i>Marlene Coleti Omissolo Eduardo Mauricio Moreno Pinto Flávia Cristina Pinheiro Alves</i>
<b>CC 105 - PRÁTICA INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O USO DO GEOPLANO NA RESOLUÇÃO DE SISTEMAS LINEARES</b>	<i>Wellington Fabiano S. de Oliveira Alice Juliana G. de Melo Hednan Guimarães Mota Eliane Matesco Cristovão</i>
<b>CC 92 - JOGANDO COM AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS FUNDAMENTAIS</b>	<i>Fernando Luiz Andretti Marcos Lübeck Jocineia Medeiros Graciela Siegloch Lins</i>

<b>32.</b>	<b>SALA: LL01 – PRÉDIO PRINCIPAL/FE -</b> Coordenador de sessão: <i>Flávia Pimenta de Souza Carcanholo</i>
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
<b>CC 32 – A MATEMÁTICA NO CONTEXTO BRASILEIRO: UM PANORAMA À LUZ DAS PESQUISAS COM ENFOQUE NO ENSINO DESENVOLVIMENTAL E NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL</b>	<i>Flávia Pimenta de Souza Carcanholo</i>
<b>CC 68 - RESSIGNIFICANDO AS OPERAÇÕES BÁSICAS POR MEIO DO “BINGO INCLUSIVO”</b>	<i>André Luis dos Santos Menezes Mariana Ferreira Oliveira Rebeca de Castro</i>



# SHIAM



SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

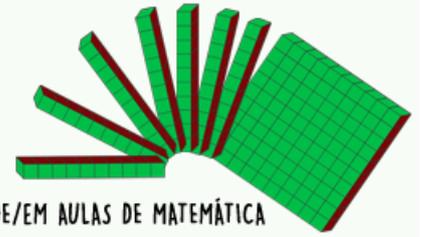
	<i>Sara Feitosa Soares</i>
<b>CC 69 - SISTEMA MONETÁRIO: INVESTIGANDO FORMAS DE PAGAMENTO</b>	<i>Valdete Ap. do Amaral Miné Carina Pauluci Vidal Andrey de Paula</i>
<b>CC 67 - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NO 2º ANO PARA A SUPERAÇÃO DE ALGUMAS DIFICULDADES DIAGNOSTICADAS NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<i>Maria Carolina Taurisano Adilson Dalben</i>

<b>33.</b>	<b>SALA: LL02 – PRÉDIO PRINCIPAL/FE - Coordenador de sessão: Érica Doiche Savoy</b>	
<b>AUTOR(ES)</b>	<b>TÍTULO</b>	
<b>CC 145 - LEVANTAMENTO DE PESQUISAS SOBRE O ENSINO DE CLASSIFICAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS E CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR</b>	<i>Érica Doiche Savoy Alessandra Rodrigues de Almeida Miguel Ribeiro</i>	
<b>CC 162 - REFLEXÕES SOBRE CLASSIFICAÇÃO DE QUADRADOS E RETÂNGULOS</b>	<i>Claudia Maria de Souza Oliveira Angélica da Fontoura Garcia Silva</i>	
<b>CC 148 - NARRATIVAS DAS TRAJETÓRIAS ESCOLARES EM CONTEXTOS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA</b>	<i>Bárbara Cristina M. Sicardi Nakayama Klinger Teodoro Ciríaco</i>	
<b>CC 147 - MULTIMODALIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA</b>	<i>Evaristo Glória Lizandra Quintal Nabôas</i>	
<b>CC 165 - SABERES MOBILIZADOS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA UFPB/CAMPUS IV</b>	<i>Cristiane Fernandes de Souza Graciana Ferreira Dias</i>	

<b>34.</b>	<b>SALA: LL03 – PRÉDIO PRINCIPAL/FE - Coordenador de sessão: Evonete Cristina Pinton Quimenton</b>	
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>	
<b>CC 107 - UM RELATO SOBRE UMA ATIVIDADE LÚDICA COM O PLANO CARTESIANO</b>	<i>Julia Ambrogi Hardman Alex Martimiano Coelho Junior Antonio Carlos de Souza</i>	
<b>CC 106 - REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA</b>	<i>Karen Larissa Xavier</i>	
<b>CC 109 - UMA PRÁTICA DE ENSINO DE TEORIA DOS GRUPOS EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA</b>	<i>Rodrigo Rafael Gomes</i>	
<b>CC 103 - OFICINA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: O MOVIMENTO DOS PARTICIPANTES EM ATIVIDADE DE ENSINO</b>	<i>Flávia Patolea Vilas Boas Gabriel José C. Fabri Natalia M. Oliveira Thiago L. da Silva Maria Lucia Panossian</i>	
<b>CC 110 - UMA TAREFA DE LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO NO 2º ANO E O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR</b>	<i>Evonete Cristina Pinton Quimenton Adilson Dalben Alessandra Rodrigues de Almeida Miguel Ribeiro</i>	



# SHIAM

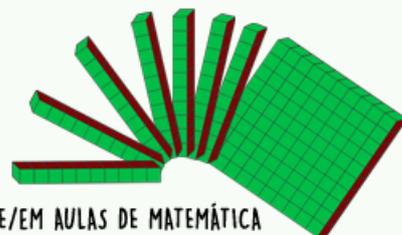


SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

35.	SALA: Sala de reuniões Bloco "C" – PRÉDIO PRINCIPAL/FE Coordenador de sessão:	
TÍTULO	AUTOR(ES)	
CC 35 – A PROPRIEDADE DISTRIBUTIVA COMO ESTRATÉGIA DE CÁLCULO MENTAL: UMA PROPOSTA DE AULA PARA SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	<i>Janaína A. Cazita de Oliveira Maria Auxiliadora B. Andrade Megid</i>	
CC 58 - O DESAFIO DA CONSTRUÇÃO CURRICULAR NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	<i>Viviane Antunes de Souza Tavares Mello</i>	
CC 59 - O DESAFIO DO MURAL	<i>Ester Mendonça Ramos Janaína Castilho Carrasco Priscila Vitória Camargo Aline Massako Murakami Tiba</i>	
CC 70 - UM ESTUDO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DE DIFERENTES REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA NA ABORDAGEM DO CONTEÚDO DE SEQUÊNCIAS E PROGRESSÕES	<i>Giovana da Silva Julião Eliane Matesco Cristovão</i>	
CC 33 – A NATUREZA DAS ATIVIDADES QUE ENVOLVEM PENSAMENTO ALGÉBRICO NOS ANOS INICIAIS: O QUE PROPÕEM OS LIVROS DIDÁTICOS?	<i>Danielle Abreu Silva Klinger Teodoro Ciríaco</i>	



# SHIAM



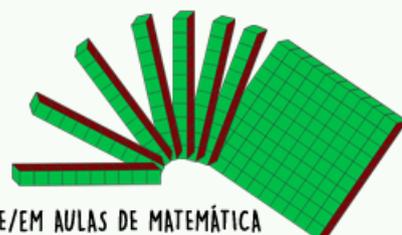
SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

## Primeira Sessão de Oficinas (18/07/2019) – 8h15 às 11h15

<b>TÍTULO DA OFICINA</b>	<b>AUTOR(ES)</b>	<b>SALA</b>
<b>OF01 – A FANTÁSTICA FÁBRICA DE TRIGONOMETRIA</b>	<i>Aline Aparecida Miranda Gomes Marcos Henrique de Paula Dias da Silva</i>	ED 01
<b>OF02 – A PROVA É COM TECNOLOGIAS! QUER DIZER QUE PODEREI UTILIZAR CALCULADORA, CELULAR, COMPUTADOR, CONECTAR-ME À INTERNET?</b>	<i>Claudiomir Feustler R. de Siqueira Sérgio Roberto Kieling Franco</i>	ED 02
<b>OF03 – APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE FRAÇÕES NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL UTILIZANDO O ESTOJO DE FRAÇÕES</b>	<i>Ana Claudia Cossini Martins Aparecida Francisco da Silva Yuriko Yamamoto Baldin</i>	ED 04
<b>OF04 – APRESENTAÇÃO E MANIPULAÇÃO DE EXPERIMENTOS ELABORADOS PELO PROJETO MATEMÁTICA MULTIMÍDIA</b>	<i>Kauan Pastini Paula Leite</i>	ED 05
<b>OF05 – AS TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<i>Miriam Criez Nobrega Ferreira Daniela Inês Baldan da Silva</i>	ED 06
<b>OF06 – CÁLCULO DO VALOR APROXIMADO DO NÚMERO PI PELO MÉTODO DA EXAUSTÃO DE ARQUIMEDES – UMA PROPOSTA PARA SALA DE AULA COM USO DE CALCULADORA</b>	<i>Adilson Pedro Roveran</i>	ED 07
<b>OF07 – CONHECIMENTO INTERPRETATIVO DO PROFESSOR PARA O ENSINO DA MEDIÇÃO DE ÁREA</b>	<i>Evonete Cristina Pinton Quimenton Milena Soldá Policastro Adilson Dalben Alessandra Rodrigues de Almeida Miguel Ribeiro</i>	ED 09
<b>OF08 – DA PROGRESSÃO GEOMÉTRICA À MATEMÁTICA FINANCEIRA</b>	<i>Diógenes Bosquetti Marcos Vinicius Ferreira Fernandes Roberta Angela da Silva</i>	ED 10
<b>OF09 – VIVENCIANDO UMA EXPERIÊNCIA DE LESSON STUDY COM ENGENHARIA DIDÁTICA: O CASO DA MEDIÇÃO NO 7.º ANO</b>	<i>Aluska Macedo</i>	ED 11
<b>OF10 – INVESTIGAÇÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA E OS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA LER, ESCREVER, INTERPRETAR E RESOLVER PROBLEMAS</b>	<i>Grace Zaggia Utimura Susan Quiles Quisbert Suzete de Souza Borelli Bianca Freire dos Santos</i>	ED 12
<b>OF11 – JOGOS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE NÚMEROS INTEIROS</b>	<i>Carlos Francisco Borges Paulo Leal Nascimento</i>	ED 13
<b>OF12 – O PENSAMENTO ALGÉBRICO E O CONCEITO DE VARIÁVEL NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	<i>Paulo Ferreira do Carmo Ana Rebeca Miranda Castillo Edson Rodrigues da Silva</i>	ED 14
<b>OF13 – CONHECIMENTO MATEMÁTICO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR: UM FOCO NA PROBABILIDADE SUBJETIVA PARA TOMAR DECISÕES</b>	<i>Arcanjo Jama-Antônio Miguel Ribeiro Laura Leticia Ramos Rifo</i>	ED 15
	<i>Adilson Dalben Miguel Ribeiro</i>	ED 16



# SHIAM



SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

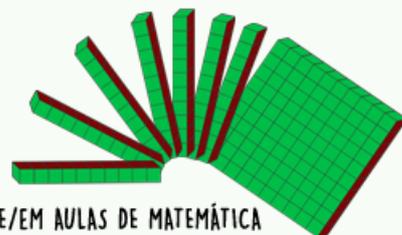
<b>OF14 – ANÁLISE DO CONCEITO DE PERÍMETRO VISANDO O ENSINO MAIS ADEQUADO</b>	<i>Adriana C. A. Batista Evonete Cristina Pinton Quimenton,</i>	
<b>OF15 – UMA POSSIBILIDADE DE ENSINAR MATEMÁTICA ATRÁVES DA ARTE: MOSAICOS</b>	<i>Guilherme Oliveira Santos Raissa Araujo de Oliveira Sandra Regina D’Antonio Verrengia</i>	ED 12
<b>OF24 – SCRATCH PARA EDUCADORES: UMA ABORDAGEM TECNOLÓGICA E CRIATIVA NAS AULAS DE MATEMÁTICA</b>	<i>Rafael Bonato Quintanilha</i>	ED 08 (Sala de informática)

### Segunda Sessão de Oficinas (19/07/2019) – 8h15 às 12h00

<b>TÍTULO DA OFICINA</b>	<b>AUTORES</b>	<b>SALA</b>
<b>OF16 – DISCUSSÃO E ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES-MATEMÁTICAS-COM-VÍDEOS-DIGITAIS</b>	<i>Souza, M. F. De Barichello, L. Oliveira, S. R.</i>	ED 01
<b>OF17 – DISCUSSÕES SOBRE O ENSINO DE FUNÇÕES DEFINIDAS POR VÁRIAS SENTENÇAS ATRAVÉS DE TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL</b>	<i>Flavio Roberto Gouvea Felipe A. P. V. Santos e Oliveira Marcel Messias Gonçalves André Luis Trevisan</i>	ED 02
<b>OF18 – FIGURAS PLANAS E ESPACIAIS: UM ESTUDO A PARTIR DAS PLANIFICAÇÕES</b>	<i>Débora Mares Meireles Marcos Paulo de Oliveira Miguel Ribeiro Alessandra Rodrigues de Almeida</i>	ED 04
<b>OF19– MAPAS CONCEITUAIS: UMA FERRAMENTA PARA AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA</b>	<i>Ana Duarte Castillo</i>	ED 05
<b>OF20 – MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAS: É HORA DE JOGAR E APRENDER BRINCANDO</b>	<i>Adriane Regina Bravo Mendes Evonir Albrecht Tatiana Lima Koga Ana Meire Morais</i>	ED 06
<b>OF21 – O TEOREMA DE PICK EM TAREFAS DE MEDIÇÃO DE REDES POLÍGONAIS NO PLANO RETICULAR E NO GEOPLANO</b>	<i>Jenny P. Acevedo-Rincón Campo Elías Flórez-Pabón</i>	ED 07
<b>OF22 – PENSAMENTO COMPUTACIONAL NAS ESCOLAS?</b>	<i>Mariana Maestripieri Okamoto</i>	ED 08 (Sala de Informática)
<b>OF23 – PLANOS DE AULA SOBRE FRAÇÕES USANDO REPRESENTAÇÕES VISUAIS COMO BASE</b>	<i>Leonardo Barichello Rita Santos Guimarães</i>	ED 09
<b>OF25 – TECENDO O CONHECIMENTO: EXPLORANDO OS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DOS POLIEDROS DE PLATÃO CONFECCIONADOS EM CROCHÊ POR UMA ABORDEGEM ETNOMATEMÁTICA</b>	<i>Priscila Aparecida Coutinho</i>	ED 11
<b>OF26 – A GEOMETRIA DO TEAR CIRCULAR O MUNDO HIPPIE DO CÍRCULO E DA CIRCUNFERÊNCIA</b>	<i>Vanessa de Souza Barbosa</i>	ED 13
<b>OF27 – ESTUDO DO TEOREMA DA DESIGUALDADE TRIANGULAR (TDT): UMA PROPOSTA UTILIZANDO O SOFTWARE SCRATCH</b>	<i>Domício Magalhães Maciel Alissan Sarturato Firão Rosana Giaretta Sguerra Miskulin</i>	ED 14



# SHIAM



SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

<b>OF28 – LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO: TRABALHANDO E DISCUTINDO MUDANÇAS DE DIREÇÃO E SENTIDO POR MEIO DE GIROS</b>	<i>Fabiana Cotrim Rosana Lima Miguel Ribeiro</i>	ED15
<b>OF29 – PRODUZINDO ANIMAÇÕES PARA INSERÇÃO DE JOGOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA</b>	<i>Cristiane Mininel da Silva</i>	ED 16
<b>OF30 – REFLETINDO SOBRE O ENSINO DE PROBABILIDADE: ALGUMAS ALTERNATIVAS</b>	<i>Bruno Daufemback, Karlos Emanuel Constantino, Sandra R. D'Antonio Verrengia Stéfane Soler Yoshida</i>	LL 01
<b>OF31 – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM SALA DE AULA: MODUS OPERANDI COM VISTAS À PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO</b>	<i>Gilberto Vieira Norma Suely Gomes Allevato</i>	LL 02
<b>OF32 – TAREFAS DE CLASSIFICAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS E CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR ASSOCIADO</b>	<i>Érica Doiche Savoy Alessandra Rodrigues de Almeida Miguel Ribeiro Milena Policastro</i>	LL 03
<b>OF33 – TAREFAS INVESTIGATIVAS DE GEOMETRIA EUCLIDIANA E NÃO-EUCLIDIANA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA</b>	<i>Leonardo Araújo Silva Priscila Germano dos Santos</i>	Sala do NAE Bloco D
<b>OF34 – ENSINO BÁSICO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA SOB O ENFOQUE DA TOMADA DE DECISÕES</b>	<i>Laura Rifo</i>	Salão Nobre
<b>OF35 – TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL E SEU POTENCIAL DE MOBILIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO</b>	<i>Lilian Cristina de Souza Barboza Etienne Lautenschlager</i>	ED10