

Projeto “O homem que calculava” para 3º ano EF

Professora Rosana Prado Biani

Realização – 12 a 28 de março de 2018

Turma – 3º ano A

Culminância – Mostra de trabalhos de Ciência e Matemática (IMMECC/UNICAMP) – 20 de abril de 2018

Objetivos – Divulgar o Dia Nacional da Matemática; saber quem foi Malba Tahan e sua importância para a Educação Matemática; trabalhar colaborativamente, em grupo; aprender matemática de forma curiosa lúdica; promover o ensino e aprendizagem de Matemática por meio de diferentes estratégias; trabalhar entrelaçando diferentes conteúdos da matemática e de outras disciplinas.

Meta – produzir coletivamente o livro “A pequena história do homem que calculava”

Sequência do desenvolvimento das atividades

1º – Introdução

- Dia Nacional da Matemática – Malba Tahan – texto introdução

2º – Biografia de Malba Tahan (integrado com Português)

- Estudo do texto – gênero biografia

3º – Produção de texto gênero biografia

- **Tarefa** – escolher uma pessoa próxima a você (família ou parente) e escrever a biografia dessa pessoa para depois fazer a leitura apresentando essa pessoa para a classe
- **Orientações**

Escrever uma biografia é escrever a história de vida de uma pessoa. Uma biografia deve conter alguns elementos como: quem é a pessoa e porque você a escolheu; o nome completo da pessoa; a data de nascimento (se souber pode colocar dia, hora, hospital); o lugar que ela nasceu e o lugar que ela mora atualmente; o nome dos pais da pessoa; os irmãos/irmãs (se tiver); onde estudou, o que estudou, se parou de estudar, por que parou; o que mais gosta e o que menos gosta de fazer; a profissão da pessoa; um sonho que ela tem

4º – *A pequena história do homem que calculava*

- **Contar a história**

Era uma vez um homem, mas que não era um homem qualquer. Era um homem que calculava!

O homem que calculava era árabe e viajava por muitos lugares da Arábia e por onde passava o homem calculava. Calculava de tudo.

Começou calculando a quantidade de ovelhas de um rebanho.

E gostou tanto de contar e calcular que não parou mais!

Se olhasse para o céu e visse um bando de pássaros. Pronto. Calculava quantos seriam.

E se no caminho encontrasse um enxame de abelhas, logo queria calcular quantas eram.

Ao descansar, durante a viagem, à sombra de uma árvore, contava-lhe as folhas.

Todos concordavam que o homem que calculava tinha um grande talento para matemática.

Mas também tinha muito talento para contar histórias. E suas histórias encantavam a quem as ouvia!

Mas sua matemática encantava igualmente porque deixava a todos muito curiosos para entender os cálculos que fazia! Isso era realmente um desafio!

O homem que calculava andou por muitos lugares contando, calculando, resolvendo problemas, ...

E por onde passou ensinou que a matemática pode ser curiosa e divertida. E, principalmente, que a matemática deve ser usada com justiça e sempre para o bem de todos.

- **Livro O homem que calculava (Malba Tahan):** mostrar o livro, trazer informações sobre o seu conteúdo, com destaque para os problemas e desafios matemáticos, deixar que manuseiem o livro

5º – Resolver problemas 1

- **8 pães para 3 viajantes:** O homem que calculava tinha um companheiro de viagem e os dois, atravessando o deserto, encontraram outro viajante quase a morrer de fome. O homem que calculava e seu companheiro de viagem tinham 8 pães. O homem que calculava repartiu igualmente os 8 pães entre eles três.

(adaptado de: TAHAN, M. *O homem que calculava*, Rio de Janeiro: Record, 2015, p. 24-25)

- Como será que ele fez isso? Quanto de pão cada um recebeu?

6º – Resolver problemas 2

- **O caso dos quatro quatros:** Em uma das cidades pela qual passaram o homem que calculava se admirou com o que estava escrito na tenda de um comerciante – “os quatro quatros” e disse ao seu companheiro de viagem: podemos formar um número qualquer empregando quatro quatros! E riscando na areia do chão mostrou como formar os números do zero ao dez usando apenas quatro quatros e as operações.

(TAHAN, M. *O homem que calculava*, Rio de Janeiro, Record, 2015, p. 46)

- Como formar os números do zero ao dez com os quatro quatros e as operações?
- **Jogo – brincando com quatro quatros (duplas):** usando material manipulativo (jogo), formar os números de zero a dez com os quatro quatros (registrar suas descobertas)

7º – Produção coletiva do livro “A pequena história do homem que calculava”, com montagens em tangram bidimensional e composição de cena de acordo com a narrativa

- Apresentar o tangram (Matemática e Artes)
- Fazer montagens livres (Matemática e Artes)
- Fazer montagens com tangram para cada página do livro e completar a cena com desenhos (cada dupla faz uma página)
- Concurso da capa – após o livro pronto, cada um cria uma capa para o livro e uma será escolhida