

6 de maio - Dia Nacional da Matemática
VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – **Explorando Medidas na Floresta da Dona Onça**

Prof^a responsável – Zélia Dias e Sandra Andrade e-mail – zeliadiasgremem@gmail.com

Aluno(a)/Ano escolar/Turma – Turma G 3 B /3 anos/2022.

Escola – E. M. Dr^a. Lysiane Pereira Galvão Cidade/Estado – Mauá/SP

Em comemoração ao dia Nacional da Matemática, apresentamos um recorte do trabalho realizado junto a crianças de três anos, com o qual homenageamos o prof. Júlio César de Mello e Souza – Malba Tahan.

Considerando a contação de histórias como uma das práticas que promovem diferentes formas de expressão e interação entre as crianças, optamos por contar a história infantil intitulada “*A onça que queria acordar cedo*” escrito por Malba Tahan. Esta história possibilitou criar um rico cenário para explorar a imaginação e interação entre as crianças além de trabalhar as noções matemáticas no campo de Medidas.

A montagem do cenário para a contação da história foi construída por árvores e rio confeccionados pelas crianças com materiais recicláveis, tinta guache e seus animais de brinquedo, enviados por familiares. A colaboração da família, permitiu uma maior interação entre família-escola, o que favoreceu a realização de atividades lúdicas na promoção de uma aprendizagem significativa.

OBJETIVOS

- * Realizar uma contação de história.
- * Montar uma floresta com os animais das crianças.
- * Explorar noções matemáticas do campo de MEDIDAS.
- * Construir estratégias para atravessar a Dona Onça para a outra margem do rio e chegar até às montanhas.

6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – **Explorando Medidas na Floresta da Dona Onça**

Prof^a responsável – Zélia Dias e Sandra Andrade e-mail – zeliadiasgremem@gmail.com

Aluno(a)/Ano escolar/Turma – Turma G 3 B /3 anos/2022.

Escola – E. M. Dr^a. Lysiane Pereira Galvão Cidade/Estado – Mauá/SP

Parte 1.

A escolha do livro se deu por conter figuras de animais que atraem crianças tanto pelos animais como pelo rico contexto da história, que, para além dos processos mentais, permite explorar as noções de medidas.



Fig. 1 Capa do livro

Considerando a importância da interação Família-Escola, foi enviado um comunicado solicitando o envio de animais de seus filhos para a construção de uma floresta e contextualização dos fatos narrados no livro.

A participação das famílias na seleção dos animais contribuiu para o envolvimento das crianças na organização e construção da Floresta da Dona Onça, que tornou-se um dos cenários da Festa do Movimento do Livro e Leitura



Fig. 2 Alguns animais trazidos pelas crianças



Fig. 3 Contaçaõ da História da Onça.

6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – **Explorando Medidas na Floresta da Dona Onça**

Prof^a responsável – Zélia Dias e Sandra Andrade e-mail – zeliadiasgremem@gmail.com

Aluno(a)/Ano escolar/Turma – Turma G 3 B /3 anos/2022.

Escola – E. M. Dr^a. Lysiane Pereira Galvão Cidade/Estado – Mauá/SP

Parte 2.

Ao final da primeira vez de contar a história da “Dona Onça”, iniciamos a produção dos elementos que utilizamos na composição da floresta.



Fig. 4 Folhas das árvores

Ativ. 1 - Impressão com tinta guache

As crianças utilizaram suas próprias mãos para imprimir as folhas das árvores. Neste momento as crianças puderam comparar os diferentes tons da cor verde (claro e escuro).

Ativ. 2 - Pintura com tinta guache

Canudos de papelão foram pintados pelas crianças para confeccionar o tronco das árvores. Da mesma forma, as crianças construíram o rio caudaloso salpicando tinta marrom sobre o azul para representar a água barrenta do rio.



Fig. 5 Troncos



Fig. 6 Rio caudaloso

6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – **Explorando Medidas na Floresta da Dona Onça**

Prof^a responsável – Zélia Dias e Sandra Andrade e-mail – zeliadiasgremem@gmail.com

Aluno(a)/Ano escolar/Turma – Turma G 3 B /3 anos/2022.

Escola – E. M. Dr^a. Lysiane Pereira Galvão Cidade/Estado – Mauá/SP

Em homenagem à Malba Tahan, finalizamos esta apresentação com a foto que concretiza a estratégia criada por uma das crianças e também pela floresta produzida, coletivamente, que constitui um dos cenários da Festa do Movimento do Livro e Leitura realizada em 30 de abril de 2022.

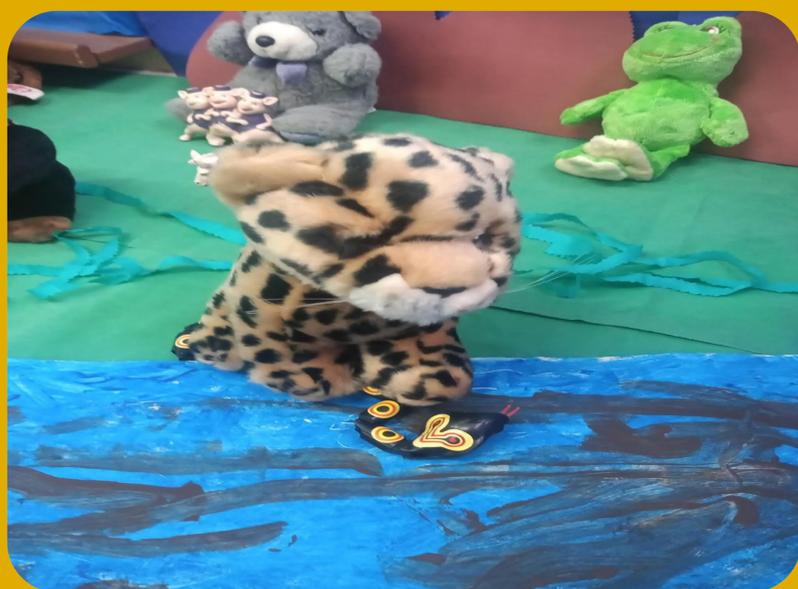


Fig. 7 Estratégia para travessia da onça

“[...]cabe ao professor oferecer oportunidades para que as crianças realizem experiências e descobertas, com sua observação e, muitas vezes, orientação, pois assim, elas poderão desenvolver suas habilidades em resolver problemas, serão motivadas a fazer conjecturas e a apresentar suas justificativas verbais ou escritas” (Lorenzato, 2011, p. 01).

“A Onça vai na cobra assim oh...
[Vicente une as mãos fazendo gestos sinuosos] e a cobra levou ela pro rio e levou a montanha.



Fig. 8 Floresta Dona Onça

6 de maio - Dia Nacional da Matemática
VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – **Explorando Medidas na Floresta da Dona Onça**

Profª responsável – Zélia Dias e Sandra Andrade e-mail – zeliadiasgremem@gmail.com

Aluno(a)/Ano escolar/Turma – Turma G 3 B /3 anos/2022.

Escola – E. M. Drª. Lysiane Pereira Galvão Cidade/Estado – Mauá/SP

Lorenzato, Sérgio. Educação infantil e percepção matemática / Sérgio Lorenzato. - 3. ed. rev. – Campinas, SP: Autores Associados, 2011. - (Coleção Formação de Professores).

Tahan, Malba, 1895 - 1974. A história da Onça que queria acordar cedo / Malba Tahan; 2ª ed. [ilustração Carla Irusta]. - 2ª ed. - Rio de Janeiro: Galerinha Record, 2013.