

Mostra de Ciências e Matemática

TÍTULO DO TRABALHO: NOÇÃO DE QUANTIDADE: VIVÊNCIAS E APRENDIZADO

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Talita Melo de Aguiar Oliveira

Turma(s) Participante(s): Alunos do Jardim II E

Escola Municipal Jardim Lúcia- Sumaré/SP

A professora observou no início do ano letivo, que seus alunos (4 a 5 anos) ainda não compreendiam a relação entre a quantidade numérica e a representação simbólica. Dessa maneira, foram planejadas atividades e jogos lúdicos, buscando propiciar um melhor entendimento promovendo um desenvolvimento processual, de acordo com o tema. Sendo essas as atividades desenvolvidas em três momentos:

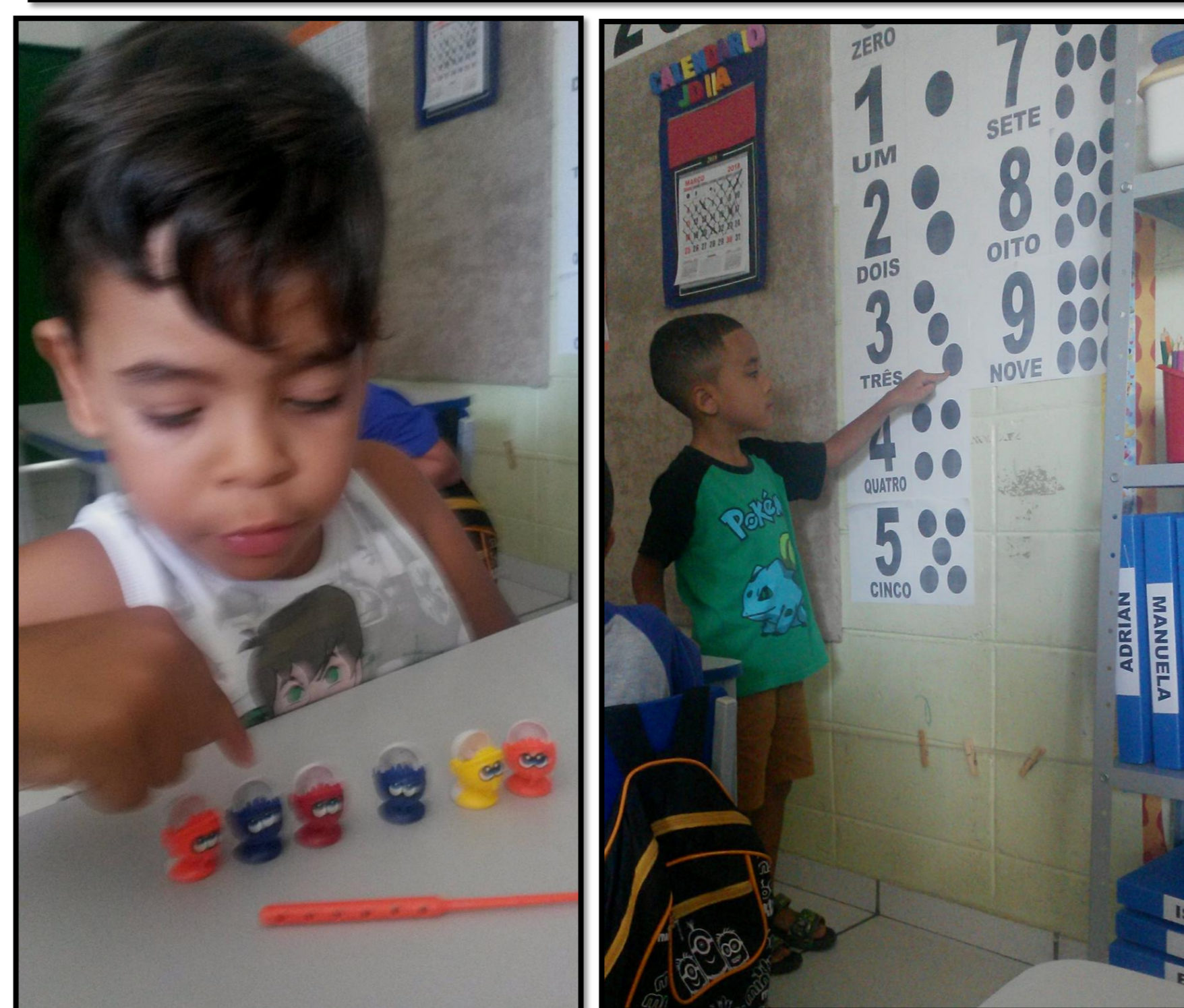
1º PÁLITOS E NÚMEROS:

Em potes predeterminados com quantidades exatas e representação do número, os alunos devem colocar palitos de sorvete, de acordo com o número solicitado, representando a quantidade. Sendo que cada pote exige um número e quantidades diferentes. Na sala temos um mural, com os números de 0 a 9, com representação das quantidades em bolinhas, onde os alunos podem consultar para conseguir realizar com êxito a proposta, a mediação é fundamental, para a orientação e compreensão.



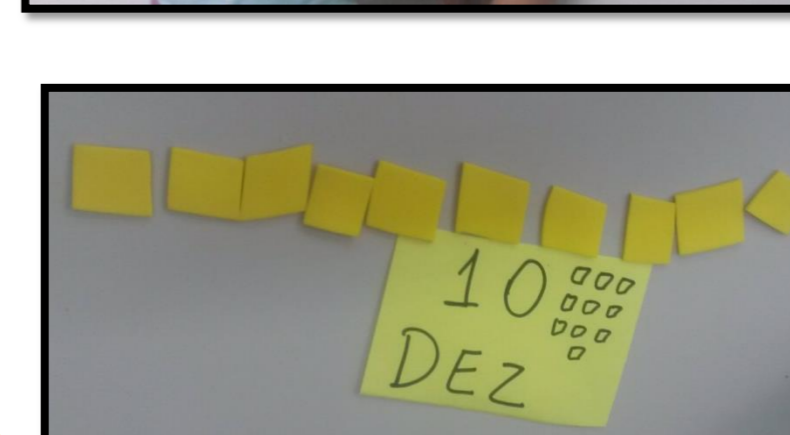
2º PESCANDO OS PEIXES:

Com o jogo de pesca com varas, os alunos com muita concentração devem colocar os peixes pescados em um recipiente, após concluir, devem contar quantos peixes pescaram e encontrar o número (peças móveis) que representa aquela quantidade de peixes, após isso deve apresentar para os demais colegas. Estimulando além da noção da quantidade a concentração, e coordenação motora.



3º QUEIJO PARA OS RATOS:

Nessa atividade cada aluno tem o seu rato, que é confeccionando com rolha e barbante, e devem manter esticados na mesa, a professora com uma tampa grande é o Gato e "ataca" os ratinhos, os que não ficam dentro, e se salvam, ganham um queijo, sendo repetidas várias vezes esse processo, após algumas rodadas, cada um deve dizer a quantidade de queijo que seu ratinho conseguiu. Estimulando tanto a noção de quantidade e relação numérica, como do movimento corporal e reflexo.



RESULTADOS: Podemos considerar um avanço e melhor compreensão para a maioria dos alunos, dentro do processo a relação entre número e quantidade foi consolidada, saindo do estado de abstrato. É relevante ressaltar que durante o ano continuarão com essas e outras atividades para que haja seguimento do projeto e avanços superiores. Todos participaram ativamente no processo de cada etapa, tanto como construtor e orientador da aprendizagem de si próprio e do outro.